

**Звіт керівника**  
**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА»**  
**МІСТА КОВЕЛЯ за 2021/2022 навчальний рік**

Майбутнє України визначається рівнем освіченості її найменших громадян – дітей дошкільного віку. Забезпечення якісної і доступної дошкільної освіти, виховання здорової та компетентної особистості є пріоритетом у діяльності нашого ЗДО. Але спочатку пандемія ковід, а згодом війна дуже суттєво впливають на дошкільну освіту, не дають на повну працювати вихователям та виконувати програми дошкільнят.

Звіт директора за 2021/2022 н.р. проводиться на підставі наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Примірних положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах самоповаги та позитивної мотивації.

**Загальна характеристика та організаційно-правові**  
**засади діяльності**

ЗДО №1 діє на підставі статуту, затвердженого рішенням Ковельської міської ради від 28.05.2020 №67/4, державну реєстрацію статуту проведено 07.07.2020 року, реєстраційний номер відомостей ГУС 02.3-16/228. Статут розроблено відповідно до чинного законодавства України.

При реєстрації статуту перейменовано на ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ який є правонаступником ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА» М.КОВЕЛЯ.

В наявності документи державної реєстрації ЗДО, які відповідають вимогам законодавства.

**Формування дитячого контингенту**

Формування дитячого контингенту та наповнюваність груп в закладі здійснюється згідно вимог Закону України «Про дошкільну освіту» ст.14 «Комплектування груп дошкільного навчального закладу», наказу МОН, молоді та спорту України від 25.05.2011 №1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дітей до дошкільного навчального закладу».

Прийом дітей до ЗДО здійснюється директором протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини. Для зарахування дитини до інклюзивної групи – за висновком та рекомендацією Ковельського інклюзивно-ресурсного центру. Комплектування груп ЗДО здійснюється згідно ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» та п.8 Положення про заклад дошкільної освіти.

Відповідно Національного стандарту ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», який набрав чинності 01.09.2021 року, інструкції з діловодства ЗДО №1, затвердженої наказом директора №92-од від 24.12.2021 року у закладі ведеться необхідна документація і дотримуються вимоги законодавства щодо організації прийому та відрахування дітей, а саме ведеться «Журнал реєстрації прибуття (вибуття) дітей». Документація пронумерована, прошнурована, завірена печаткою директора.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється у серпні наприкінці оздоровчого періоду.

Відрахування вихованців із закладу відбувається:

- - за заявою одного з батьків або законного представника дитини, що подавав заяву про зарахування. Виняток — коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено з іншим із батьків;
- - на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у ЗДО відповідного типу;
- - якщо дитина досягла станом на 1 вересня повних семи років (для дітей з ООП — повних восьми років), відраховують її до 31 серпня поточного року;
- - якщо дитину переводять в інший заклад;

- - якщо дитина не відвідує заклад протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

Керівник повідомляє одного з батьків або законного представника дитини про її відрахування не менш як за 10 календарних днів до відрахування.

На час звітування у ЗДО працюють групи:

- для дітей раннього віку – 3;
- для дітей дошкільного віку – 9 (із них 1 - інклюзивна).

Чисельність дітей на кінець навчального року – 261, в тому числі: 54 дітей раннього віку, 207 дітей – дошкільного віку, в тому числі: в інклюзивній – 26, в якій – 1 дитина з особливими освітніми потребами.

- 2018 - 2019 навчальний рік - 274 дітей.
- 2019 – 2020 навчальний рік - 266 дітей.
- 2020 – 2021 навчальний рік - 261 дитина.
- 2021 – 2022 навчальний рік - 278 дітей;

### **Дотримання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.**

#### **Організація освітньої, навчально-методичної роботи.**

Заклад працює щоденно з 07:30 до 18:00, крім вихідних та святкових днів.

Режим роботи для кожної вікової групи складений згідно програми «Дитина», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти України, виконуючи завдання освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та завдання на 2021/2022 навчальний рік, колектив ЗДО плідно працював над продовженням вивчення єдиної науково-методичної теми: «Всебічний розвиток особистості майбутнього громадянина шляхом впровадження інноваційного курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» та на розв'язання таких завдань:

- «Формувати у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, орієнтовані на сталий розвиток, в екологічній, економічній та соціальній сферах повсякденного життя»;
- «Удосконалити умови для організації ігрової діяльності як провідної для дітей дошкільного віку»;
- «Оптимізувати роботу педагогів з розвитку логіко-математичної компетентності, впроваджуючи традиційні та інноваційні методики і технології під час усіх форм педагогічної взаємодії».

З метою упорядкування документації ЗДО згідно вимог в вересні 2021 року було проведено позапланову педагогічну раду на якій було схвалено низку документів, які регулюють роботу ЗДО, зокрема, Положення про педагогічну раду, Положення про організацію гурткової роботи, Положення про преміювання працівників, Положення про надання грошової винагороди педагогічним працівникам, Положення про бракеражну комісію.

З метою аналізу впровадження єдиної науково-методичної теми було проведено педагогічну раду "Забезпечення якісної освіти шляхом інтегрування освіти для сталого розвитку у освітній процес" на якій було розглянуто низку питань: Про стан роботи з економічного виховання дітей дошкільного віку (за матеріалами вивчення); «Скарбниця ігрових знахідок». Аукціон педагогічних ідей; Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Про затвердження стратегії розвитку ЗДО.

На засіданні педагогічної ради "Вчимося граючись" було розглянуто такі питання: «Організація і проведення будівельно-конструктивних ігор в режимі дня дошкільників (за матеріалами вивчення); «Значимість організації сюжетних ігор для дітей раннього дошкільного віку». Виступ з використанням презентації; «Вплив музично-дидактичних ігор на художньо-естетичний розвиток дошкільників. Презентація музично-дидактичних ігор»; «Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів», «Звіти та обговорення питання атестації педагогічних працівників».

У зв'язку із введенням воєнного стану та переходом роботи ЗДО на онлайн навчання, було вирішено замінити заплановану тематичну педагогічну раду «Математика поруч» на вирішення більш

актуальних питань, а саме: «Результати методичної роботи в ЗДО у 2021/2022 навчальному році». (Довідка); «Результати дистанційної роботи в умовах воєнного стану». (Довідка); «Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів»; «Результати вивчення педагогічного досвіду Воронцової Л.М.»; «Схвалення плану роботи ЗДО на літній період 2021/2022 н.р.»; «Визначення попереднього педагогічного навантаження педагогічних працівників на 2022/2023 н.р.»; «Відзначення педагогічних працівників».

Кожній педраді передувала тематична перевірка за виконанням одного з пріоритетних річних завдань. Тематичними перевірками охоплені всі групи. За наслідками перевірок оформлена відповідна документація: довідки, накази, інформації, протоколи.

#### **Участь адміністрації педагогів у методичній роботі міста, області**

В вересні 2021 року, вихователь-методист Горбунова М.О., взяла участь у творчому конкурсі «Успішний педагог» за результатами якого отримала перемогу і грошову винагороду.

В жовтні 2021 року асистент-вихователя Михалевич І.В. взяла участь у семінар-практикумі «Ведення ділової документації асистентом вихователя в інклюзивній групі» під час якого провела майстер-клас із створення портфолію дітей з ООП.

В листопаді 2021 року на базі нашого ЗДО було проведено семінар-практикум для вихователів міста семінар-практикум «Співпраця вихователів з педагогами - спеціалістами закладу - запорука забезпечення якості освіти з закладі дошкільної освіти". Під час семінару-практикуму директор Чепак О.П. висвітлила питання співпраці педагогів-спеціалістів та вихователя під час освітнього-виховного процесу. Зокрема зупинилась на питанні інклюзивної освіти та роботі асистента вихователя. Вихователь-методист Горбунова М.О. розкрила питання «Роль музичного керівника і вихователя під час освітнього процесу в ЗДО». Після чого під час практичної частини музичний керівник Завадська О.В. провела майстер-клас «Музичний потяг», на якому присутні виконували музично-ритмічні вправи. Інструктор з фізкультури Воронцова Л. М. виступила з питанням «Співпраця інструктора з фізкультури та педагогів ЗДО з питань фізичного виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей» та провела майстер-клас «Рухливі ігри в режимі дня дошкільника». Педагоги охоче виконували завдання. Вихователь-методист Горбунова М.О. висвітлила питання «Допомога керівника гуртка ЗДО у розвитку творчої особистості дошкільника». Керівник гуртка з екологічного виховання Васюта А. Я. провела он-лайн квест «Мандруємо екостежиною», під час якого слухачі на кожній зупинці виконували різноманітні завдання.

В грудні 2021 року вихователь-методист Горбунова М.О. взяла участь у IV Всеукраїнському фаховому конкурсі «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ» (в рамках IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу») та отримала відповідний сертифікат.

В грудні 2021 року, вихователь-методист Горбунова М.О. виступила на секційному засіданні вихователів-методистів міста з питанням «З чіткими орієнтирами до сталого успіху: академічна доброчесність як запорука якісної освіти».

В грудні 2021 року, практичний психолог Миронова Ю.П., взяла участь у інтерв'єзійній групі практичних психологів міста, висвітливши питання «Медіа грамотність: психологічні аспекти боротьби з маніпуляціями та фейками».

В січні 2022 року інструктор з фізкультури Воронцова Л.М. взяла участь у секційному засіданні інструкторів з фізичної культури міста та провела тренінг з техніки безпеки під час використання фітнес-технологій (фідбол-гімнастики та степаеробіки).

В січні 2022 року, практичний психолог Миронова Ю.П. під час секційних засідань висвітлила питання «Використання різноманітних технік і прийомів в роботі з педагогами та батьками».

**Система методичної роботи у контексті вирішення річних завдань (аналіз діяльності методичного кабінету)**

Вся методична робота в закладі дошкільної освіти підпорядкована систематичному плану роботи, який складається на основі глибокого аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти обговорювались та були схвалені педрадою на початку навчального року. При плануванні роботи закладу дошкільної освіти керуємося принципом актуальності, науковості, наступності, перспективності, системності, які забезпечують відповідність змісту планів досягненням психолого-педагогічної науки та позитивного педагогічного досвіду, орієнтацію змісту плану на потреби сьогодення та забезпечення якості розвитку, вихованості та навченості дітей.

Велика увага приділяється створенню умов для організації методичної роботи, яка є максимально гнучкою, а саме: сприяє розвитку творчості, ініціативи, підвищує якість освітнього процесу. Вирішення окреслених завдань здійснюється шляхом пошуку нового змісту, форм і методів роботи з педагогічним колективом.

Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, які проводилися 1 раз на місяць, під час яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, ознайомлення з результатами спостережень за освітньо-виховною роботою в ЗДО, опрацювання питань щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Впродовж року, згідно річного плану, з педагогічним колективом було заплановано і проведено різні форми методичної роботи, зокрема: «круглі столи», тренінги, ділові ігри, аукціони ідей, майстер-класи, квести, звіти про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, про відвідування міських методичних заходів, про самоосвіту, дискусії, захист проектів тощо.

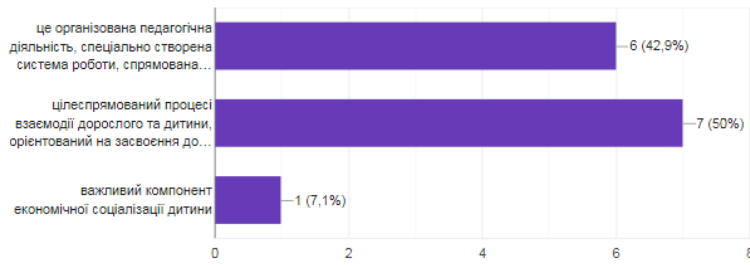
Методичний кабінет поповнено електронними книжками для педагогів ЗДО, дидактичними іграми з різних напрямків, схемами для конструювання, коректурними таблицями згідно віку дітей, ноутбуком.

На реалізацію річного завдання «Формувати у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, орієнтовані на сталий розвиток, в екологічній, економічній та соціальній сферах повсякденного життя»:

- продовжено роботу семінару-практикуму «Стратегія впровадження освіти для сталого розвитку в освітньо-виховний процес ЗДО» та роботу творчої групи «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку».
- Проведено конкурс «Краща новорічна маска з екоматеріалів» під час якого педагоги проявили свій творчий потенціал, креативність і підготували різноманітні маски. Було вирішено відмітити всіх учасників солодкими подарунками.
- Проведено колективні перегляди: театралізована вистава екологічного напрямку для дітей молодшого дошкільного віку, 4 рік життя (вихователь Кравчик Л.П.), театралізована вистава соціального напрямку для дітей середнього дошкільного віку, 5 рік життя (вихователь Хомук А.П.), театралізована вистава економічного напрямку для дітей старшого дошкільного життя (вихователь Дубій В.П.).
- Тематичне вивчення питання «Стан роботи з економічного виховання дітей дошкільного віку».

Під час вивчення тематичного питання педагогам було запропоновано пройти анкетування «Економіка і діти», яке дало такі результати:

На твердження «Економічна виховання – це...» жодна людина не відмітила правильними всі три варіанти відповіді.



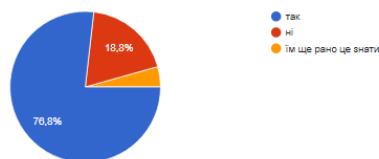
Аналіз даного питання показав, що всім педагогам важко виокремити групи з найбільш уживанішими економічними поняттями: I-а група: обмін, розподіл, споживання, попит, пропозиція, вироблення (виробництво); II-га група: гроші, товар; III-я група: ціна, вартість, цінність; IV група – економія, раціональність, час; V-та група: моделювання процесів, економічні технології.

На запитання: «Які форми роботи з батьками з економічного виховання проводяться у вашій віковій групі?» вихователі дали відповіді: консультації, поради, бесіди, акції - годівнички з покидькового матеріалу, прикрась майданчик, 25 копійок (збережено відповіді першоджерел).

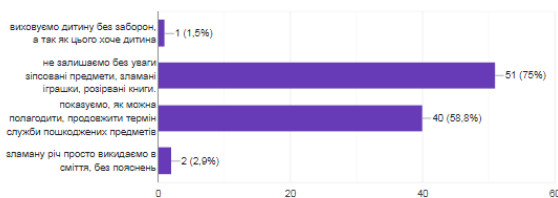
З батьками вихованців також ведеться тісна співпраця. З метою з'ясування зацікавленості батьків до даного питання у вихованні дитини, з батьками було проведено анкету «Економіка і діти».

Аналіз анкет для батьків показав такі результати:

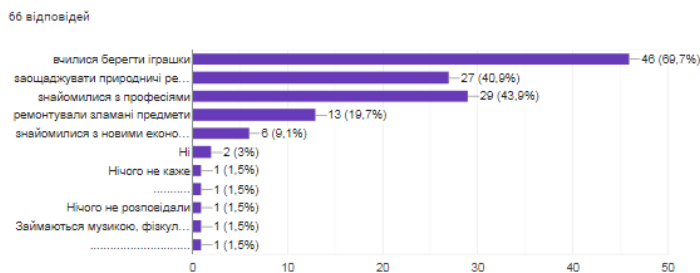
Чи знайомите ви свою дитину з економічними поняттями в ігровій формі?  
69 відповідей



Чи навчаєте ви дітей заощадливості?  
68 відповідей



Чи розповідають діти вдома як вони в садочку...  
66 відповідей



Дані відповіді показують, що більшість дітей розповідають вдома як вони вчилися берегти іграшки, заощаджувати природні ресурси, знайомилися з професіями, ремонтували зламані предмети; лише 2 % дітей не розповідають вдома про те, чим вони займалися в садочку; жодна дитина не розповідає про економічні поняття, які було введено в мову дітей.

Педагогам було рекомендовано поповнити знання дітей економічними термінами, посилити співпрацю з батьками з даного питання.

З метою виконання завдання «Удосконалити умови для організації ігрової діяльності як провідної для дітей дошкільного віку» було проведено:

- Практичну консультацію «Ігрові вправи: кінезіологічні, на розвиток взаємодії та партнерства». (Практичний психолог Миронова Ю.П.).
- Ділову гру «Гра, як пріоритетний засіб розвитку дошкільнят». (Вихователь-методист Горбунова М.О.).
- Практичну роботу з вихователями «Залюбки малята грають, ще й емоції вивчають» (Вихователь-методист Горбунова М.О.).
- Практичну консультацію «Пограємо на столі: новий формат відомих ігор» (директор Чепак О.П.).
- Організовано та проведено колективні перегляди: «Сюжетна гра «Сім'я», для дітей 1 молодшої групи (вихователь Гарбузюк І.М.), сюжетно-рольова гра «У зоопарку», для дітей II молодшої групи (вихователь Рудчук А.Ш.); сюжетно-рольова гра «Ательє мод», для дітей середньої групи (вихователь Чижевич Н.П.), сюжетно-рольова гра «Екологічний патруль», для дітей старшої група (вихователь Степанюк О.Ю.), ігрове заняття для дітей середньої групи «Лабіринт емоцій» (практичний психолог Миронова Ю.П.), заняття на екостежині для дітей середньої групи «Різнобарвні квіти» (вихователь Лясоцька А.А.).
- Тематичне вивчення питання «Організація і проведення будівельно-конструктивних ігор в режимі дня дошкільників».

- Проведено анкетування серед вихователів «Ігрова діяльність в ЗДО» за запитаннями: «Ви діагностуєте ігрові інтереси й переваги своїх вихованців? Як ви це робите?», «Чи використовуєте ви результати діагностики для сюжетно-рольової гри?», «Як ви плануєте ігрову діяльність дітей (з урахуванням дитячих інтересів, без інтересів?), «Чи наполягаєте ви на тому, щоб діти грали в ігри, пропонувані програмою? Як ви вважаєте, ці ігри завжди цікаві дітям?», «Чи підбираєте ви ігрові атрибути для ігор, яким чином ви це робите?»

Проаналізувавши результати анкети, можна констатувати, що більшість педагогів на середньому рівні володіють знаннями щодо організації та проведення сюжетно-рольових ігор в ЗДО. З метою усунення цього недоліку було проведено серію індивідуальних бесід «Планування сюжетно-рольової гри в ЗДО», «Підбір матеріалів до сюжетно-рольової гри», «Етапи роботи над сюжетно-рольовою грою», «Керівництво сюжетно-рольовою грою».

Батькам вихованців також було запропоновано пройти анкету «Ігрова діяльність».



Проаналізувавши відповіді батьків, можна зробити висновок, що більшість з них переймаються якими іграшками граються їх діти. Але недоліком є те, що більшість дітей систематично не прибирають за собою іграшки, що 18,7 % дітей грають в комп'ютерні ігри, не всі батьки у своїх відповідях були відвертими. Це в першу чергу стосується вибору іграшок: діти приносять в рюкзаках іграшкову зброю, персонажів негативних героїв, які можуть налякати, але батьки у своїх відповідях пишуть, що їх діти не мають такі іграшки.

З метою виконання «Оптимізувати роботу педагогів з розвитку логіко-математичної компетентності, впроваджуючи традиційні та інноваційні методики і технології під час усіх форм педагогічної взаємодії» було проведено:

- Математичний квест для педагогів (вихователь-методист Горбунова М.О.).
- Воркшоп з питань «Використання арифметичних задач під час роботи з дітьми старшого дошкільного віку» (вихователь Сахарук С.О.), «Методика знайомства з годинником дітей старшого дошкільного віку» (вихователь Регешук Н.П.).
- Консультацію «Математичний диктант – метод моніторингу компетентності дітей» (вихователь-методист Сокольцева Т.О.).
- Консультацію «Як використовувати практичне моделювання під час навчання дітей розв'язувати арифметичні задачі» (вихователь Гурська О.В.).
- Конкурс «Сучасний посібник з логіко-математичного розвитку».
- Колективні перегляди: «Які різні трикутники». Заняття «Художньо-продуктивне образотворення» (аплікація) для дітей II молодшої групи (вихователь Регешук Н.П.); «Математика в русі». Заняття «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» для дітей молодшого дошкільного віку (вихователь Артемук Н.В.); «Математичні сходінки». Заняття «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі для дітей середнього дошкільного віку, 5 рік життя (вихователь Гурська О.В.), «Завдання для кмітливих» заняття «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» для дітей старшого дошкільного віку (вихователь Шуляк М.В.)

В 2021/2022 навчальному році ЗДО працював не лише над вирішенням річних завдань, а й над всебічним розвитком дошкільника. З метою виявлення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності педагога для подальшого удосконалення педагогічної діяльності та підвищення рівня навчальних досягнень дітей, педагогами ЗДО було проведено колективні перегляди різних форм роботи з дітьми: «В здоровому тілі – здоровий дух». Заняття на свіжому повітрі з фізичної культури для дітей старшого дошкільного віку (вихователь Ткачик О.А.), «Клоуну допомагали – реквізити йому шукали». Бінарне заняття для дітей старшого дошкільного віку (музичний керівник Падалюк О.П., вихователь Сахарук С.О.), «Дикі тварини». Заняття «Комунікативний розвиток» для дітей II молодшої групи (вихователь Карпук Т.Л.), «Тварини екостудії». Спостереження за папугою для дітей середнього дошкільного віку (керівник гуртка Васюта А.Я.), індивідуальне заняття з дітьми з ООП. Лексична тема «Осінь» (асистент вихователя Михалевич І.В.), «Чарівна водичка». Заняття з мовлення для дітей I молодшої групи (вихователь Лаховська І.П.), Дидактична гра з розвитку мовлення для дітей середнього дошкільного віку (вихователь Солоненко А.О.); «Тури-тури-туристи». Сюжетне заняття для дітей старшої групи (інструктор з фізкультури Воронцова Л.М.), «Лабіринт емоцій». Ігрове заняття для дітей середньої групи (практичний психолог Миронова Ю.П.), фізкультурний комплекс на свіжому повітрі для дітей I молодшої групи (вихователь Матчук І.А.), «Театр дітям» театралізована вистава для дітей середнього дошкільного віку, 6 рік життя (музкерівник Заболотна О.В.), «Квітучий сад». Заняття «Художньо-продуктивне образотворення» (малювання) для дітей I молодшої групи (вихователь Созонік С.М.), «Які різні трикутники». портрет інопланетянина (об'ємна аплікація) для дітей старшого дошкільного віку (керівник гуртка Чуйкевич Н.В.).

З метою виявлення та підтримки здібних та обдарованих дітей, було проведено конкурси для дітей старших груп «Поетична вишиванка» (переможець Гуляч Соломія) та «Маленькі художники» (переможець Гілітуха Єва). Усіх дітей було нагороджено подарунками, а переможців грамотою ЗДО.

**Результати моніторингу динаміки змін у розвитку  
дітей дошкільного віку відповідно до державних вимог  
(хід якісного виконання програм розвитку,  
виховання і навчання дітей у кожній віковій групі)**

Одним із головних критеріїв ефективності роботи ЗДО є показники особистісного зростання дитини. Можна констатувати, що індивідуальна робота з дітьми планувалась з урахуванням даних моніторингового дослідження дітей, показників прояву форм активності,

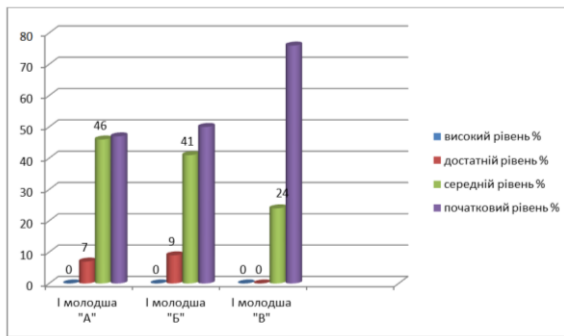
які дали змогу вихователям своєчасно виявляти відставання у засвоєнні дітьми програмових завдань та вносити корективи щодо усунення цих недоліків.

Згідно вимог, здійснення моніторингу педагога проводять 3 рази на рік, але у зв'язку із воєнним станом, моніторинг в кінці року проведено не було. Тому педагоги не змогли зробити порівняльний аналіз знань та умінь дітей своєї вікової групи на початок та кінець року. Якщо порівняти проміжні результати, то ми бачимо покращення показників розвитку дитини в усіх вікових групах.

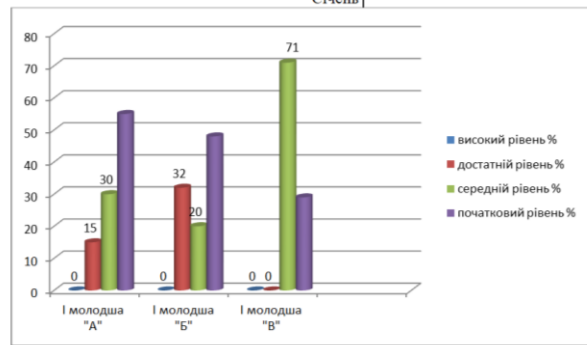
### I молодші групи

#### Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»

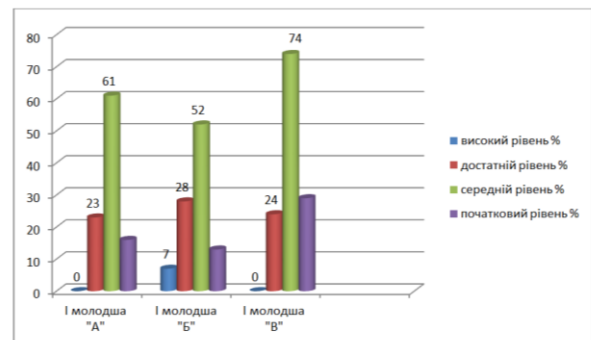
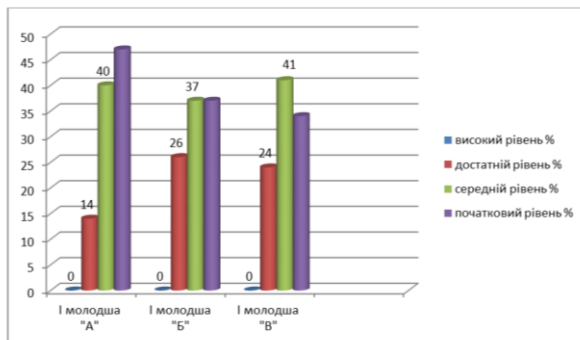
Жовтень



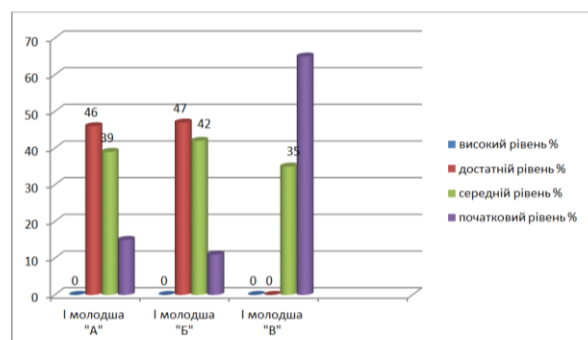
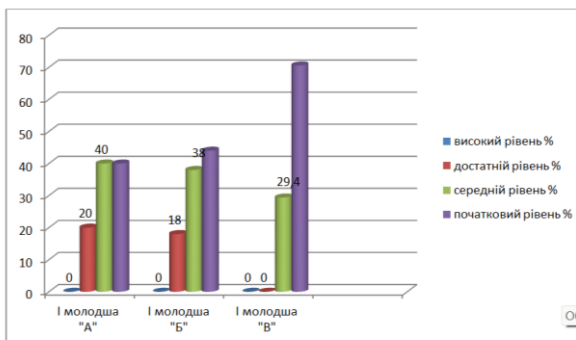
Січень



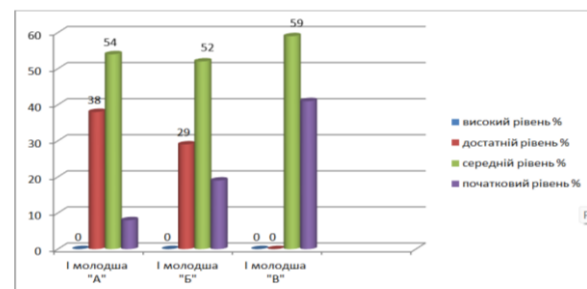
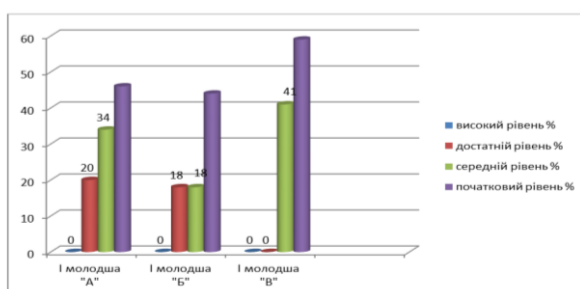
#### Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



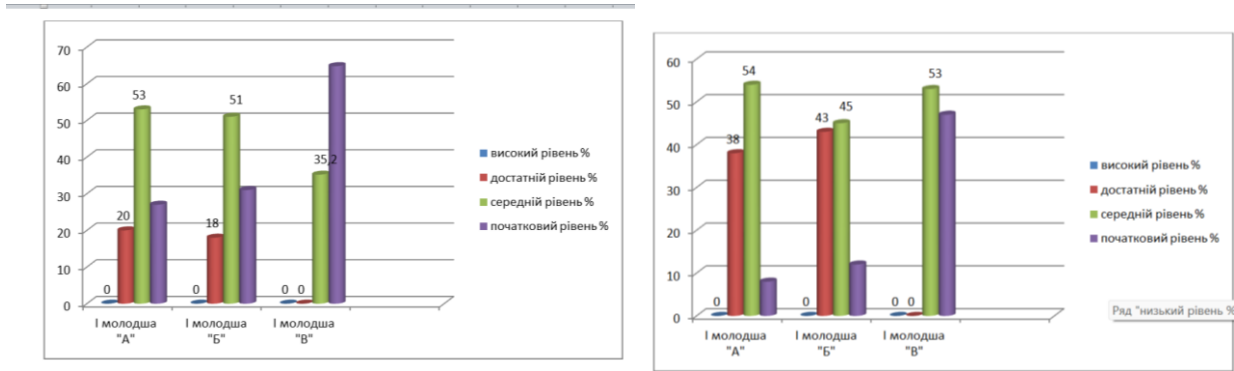
#### Освітній напрям «Дитина в соціумі»



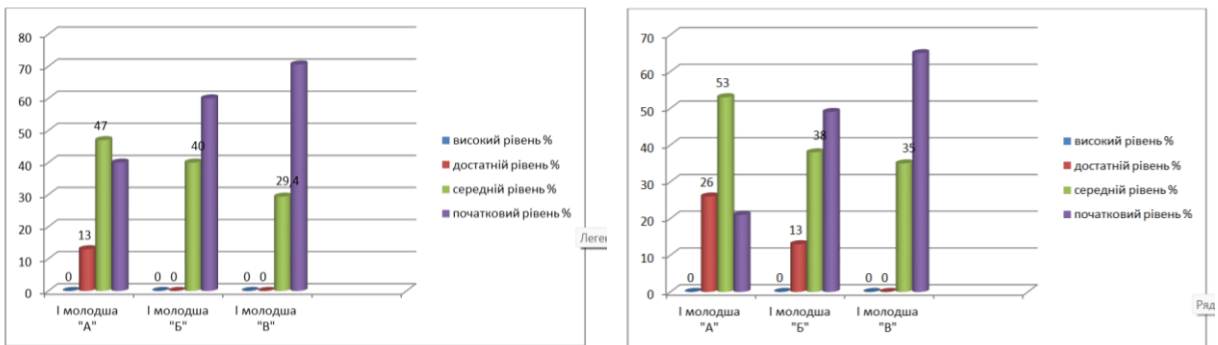
#### Освітній напрям «Особистість дитини»



Освітній напрям «Гра дитини»



Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»

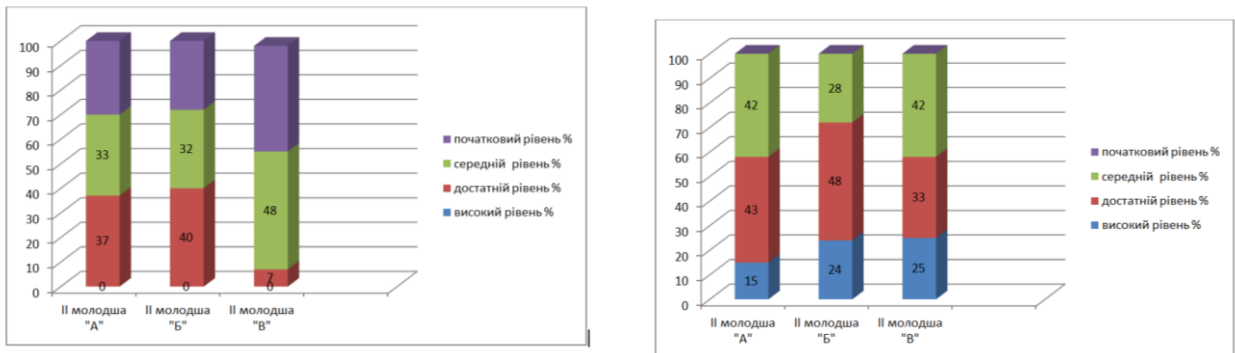


II молодші групи

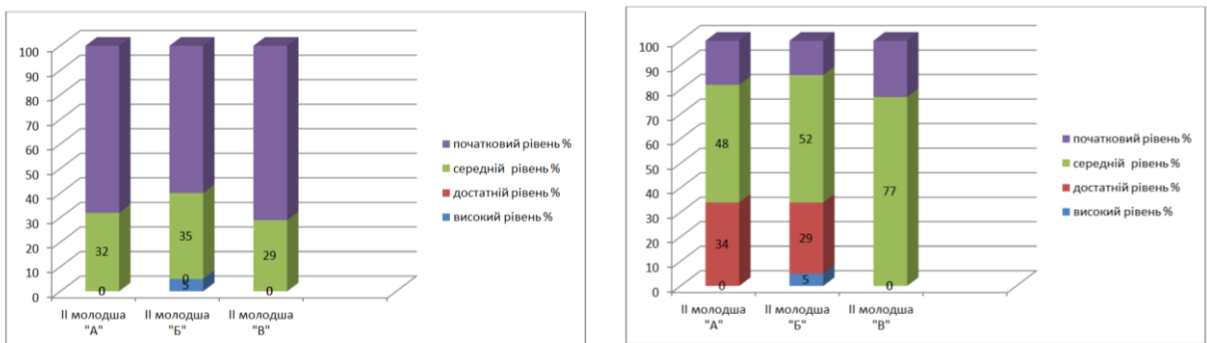
Освітній напрям «Особистість дитини»

Вересень

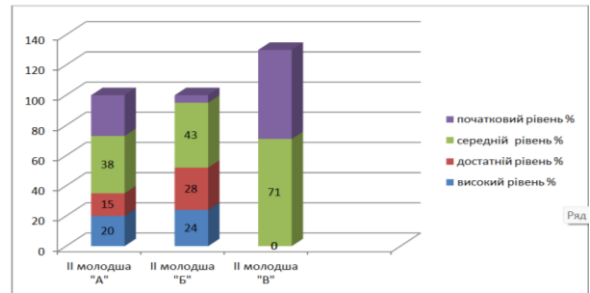
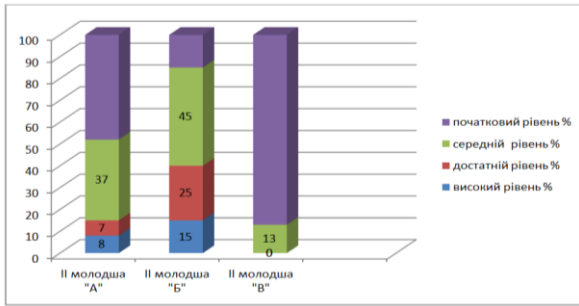
Січень



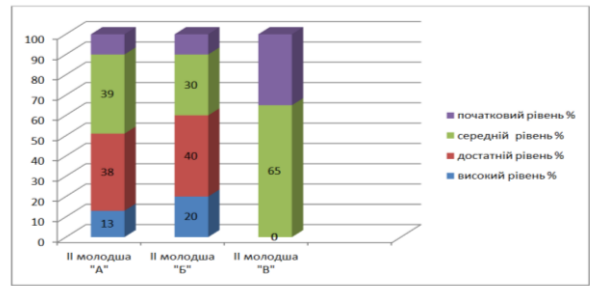
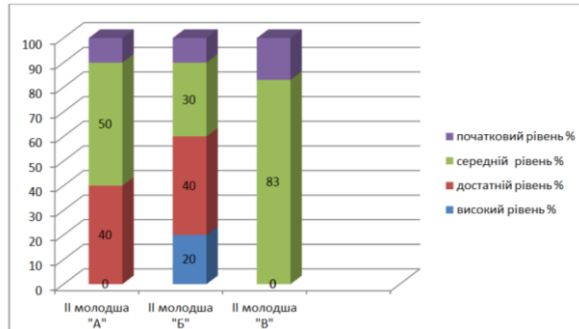
Освітній напрям «Дитина в соціумі»



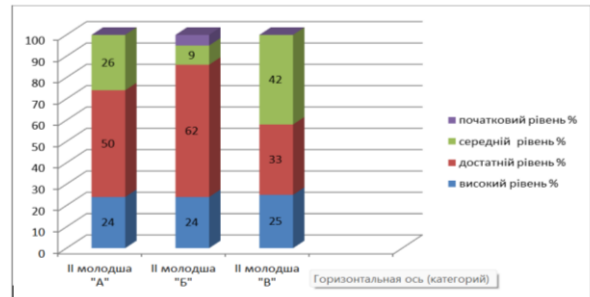
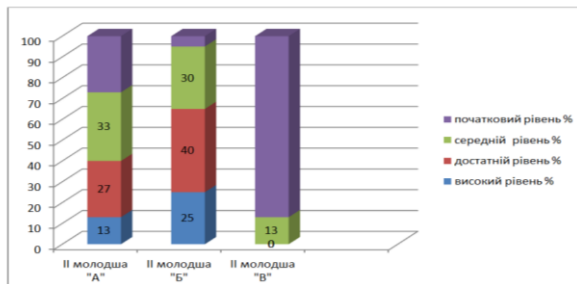
Освітній напрям «Мовлення дитини»



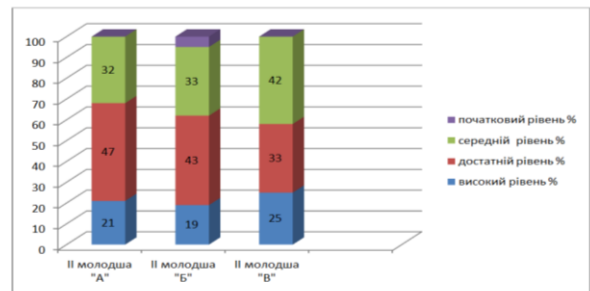
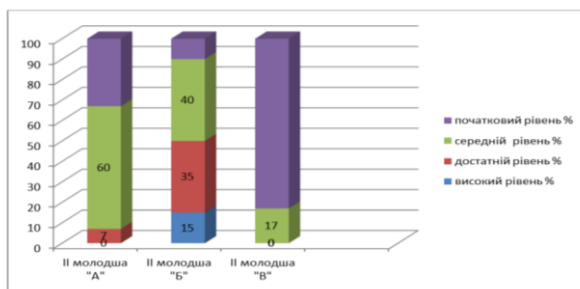
Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»



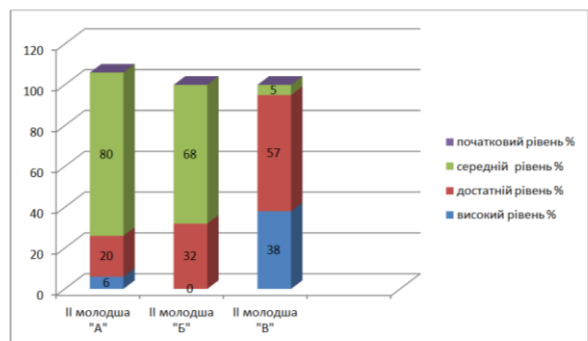
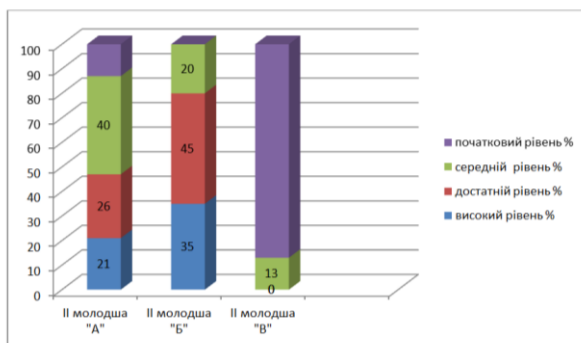
Освітній напрям «Гра дитини»



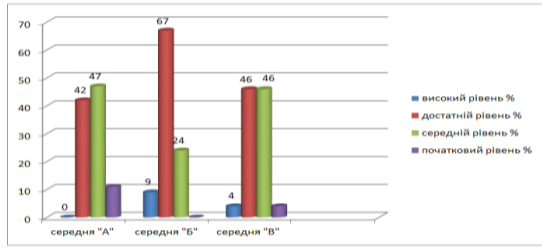
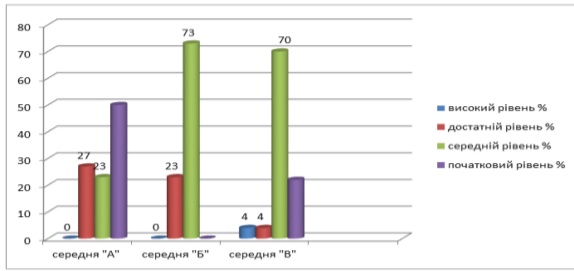
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



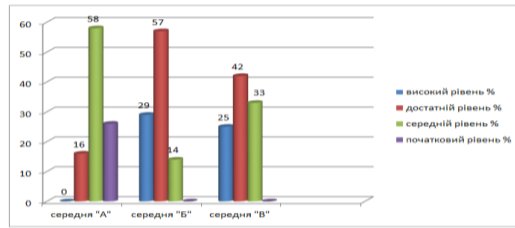
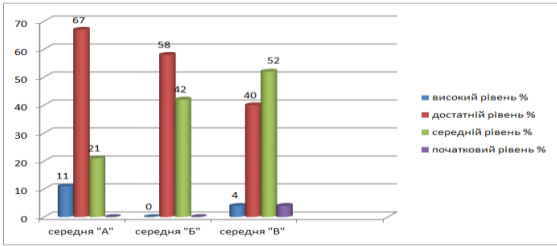
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»



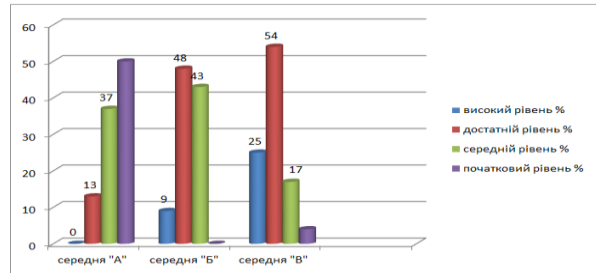
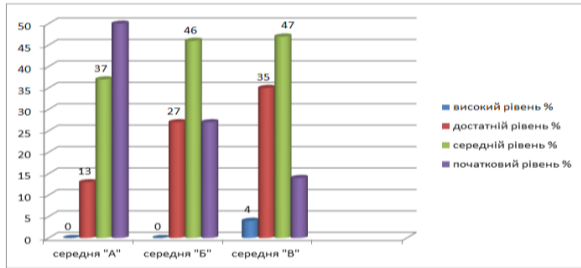
### Середні групи Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»



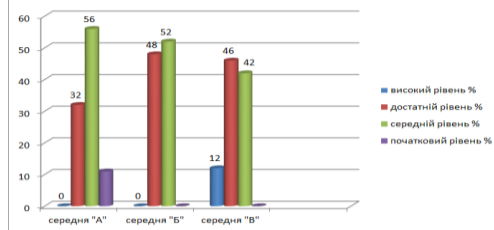
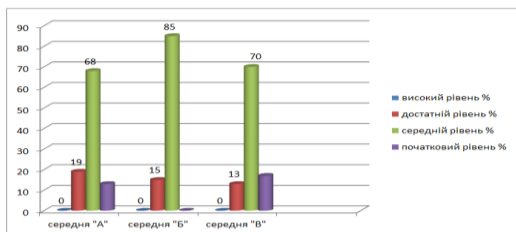
### Освітній напрям «Гра дитини»



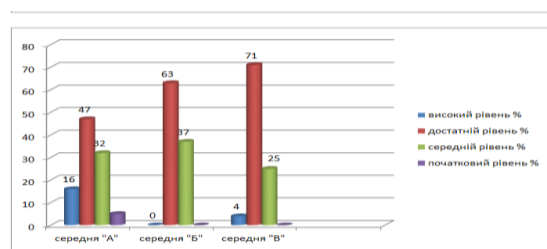
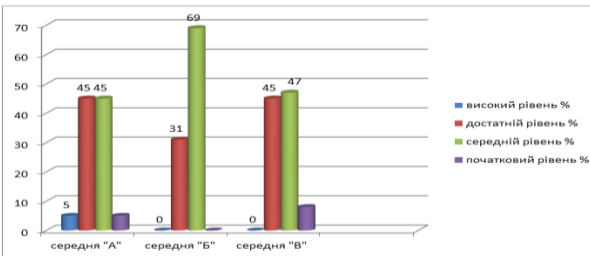
### Освітній напрям «Мовлення дитини»



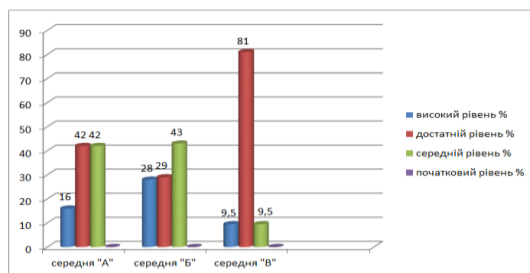
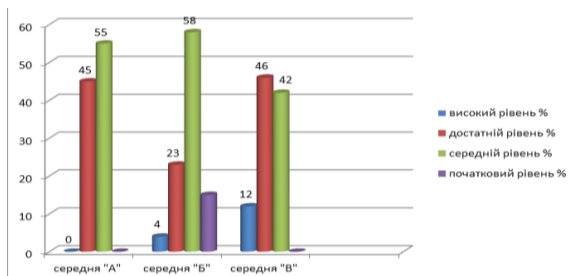
### Освітній напрям «Дитина в соціумі»



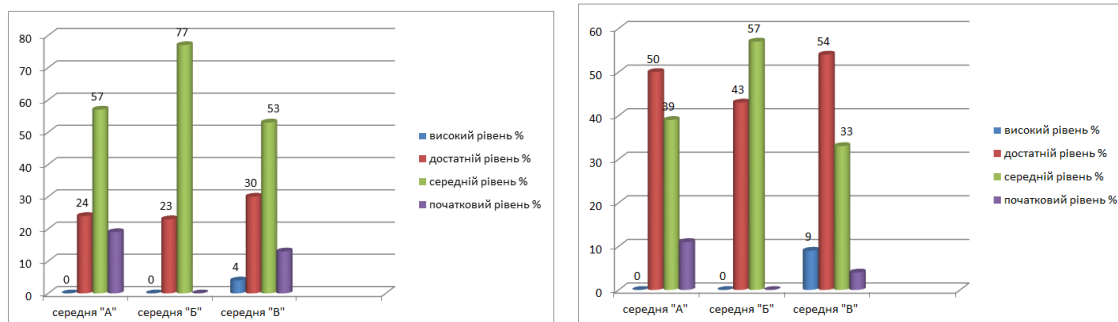
### Освітній напрям «Особисті дитини»



### Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



## Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»

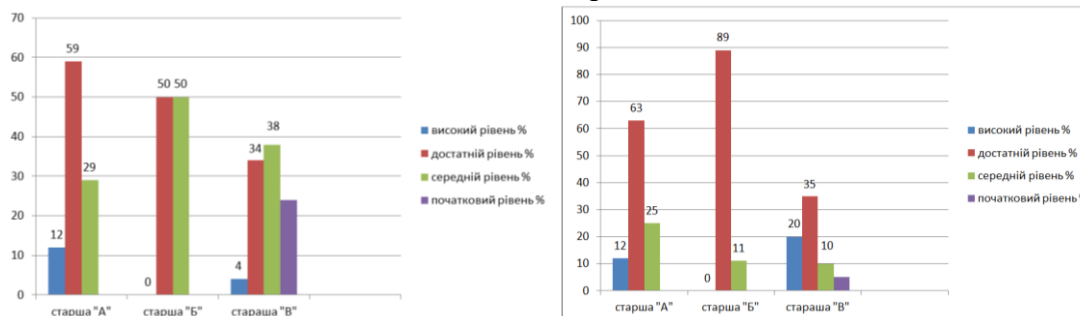


**Результати моніторингу дошкільної зрілості випускників (набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, необхідних для подальшого шкільного життя)**

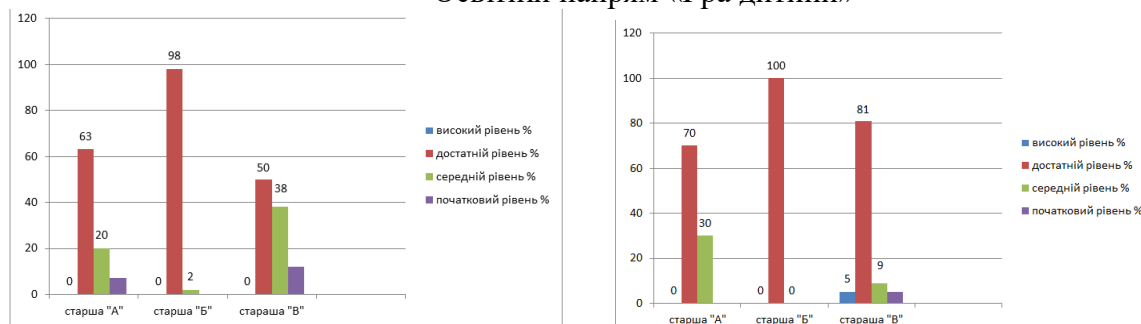
Одним із головних критеріїв ефективності роботи ЗДО є показники особистісного зростання дитини. Можна констатувати, що індивідуальна робота з дітьми планувалась з урахуванням даних моніторингового дослідження дітей, показників прояву форм активності, які дали змогу вихователям своєчасно виявляти відставання у засвоєнні дітьми програмових завдань та вносити корективи щодо усунення цих недоліків.

Згідно вимог, здійснення моніторингу педагога проводять 3 рази на рік, але у зв'язку із воєнним станом, моніторинг в кінці року проведено не було. Тому педагоги не змогли зробити порівняльний аналіз знань та умінь дітей своєї вікової групи на початок та кінець року. Якщо порівняти проміжні результати, то ми бачимо покращення показників розвитку дитини в усіх вікових групах.

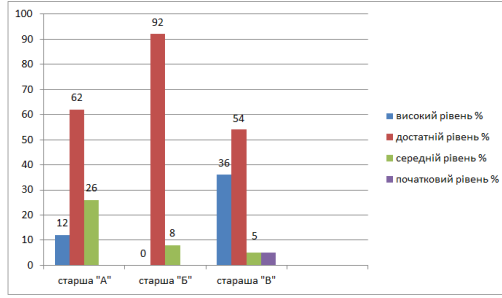
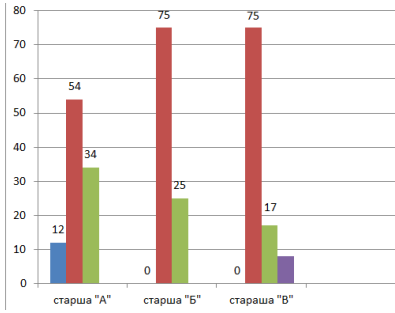
## Освітній напрям «Особистість дитини»



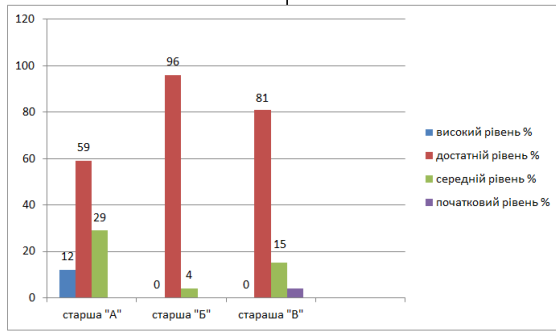
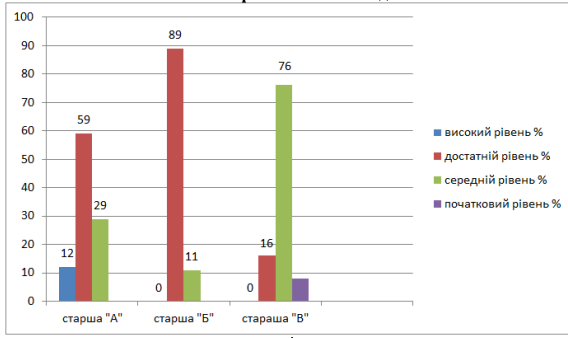
## Освітній напрям «Гра дитини»



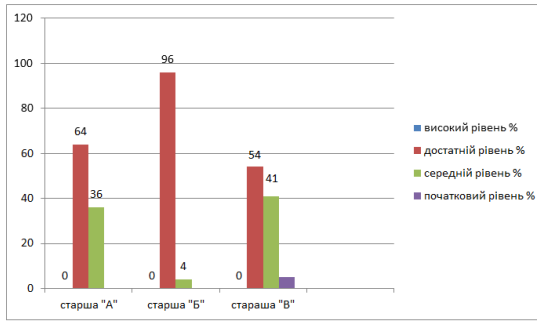
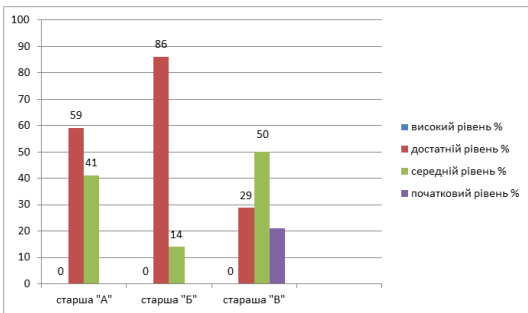
## Освітній напрям «Дитина в соціумі»



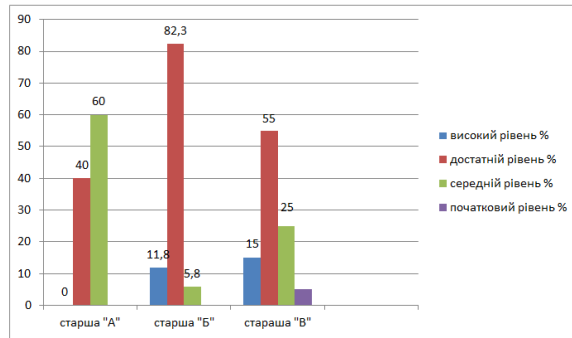
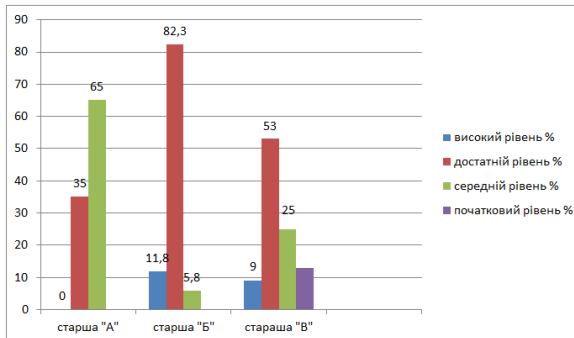
Освітній напрям «Мовлення дитини»



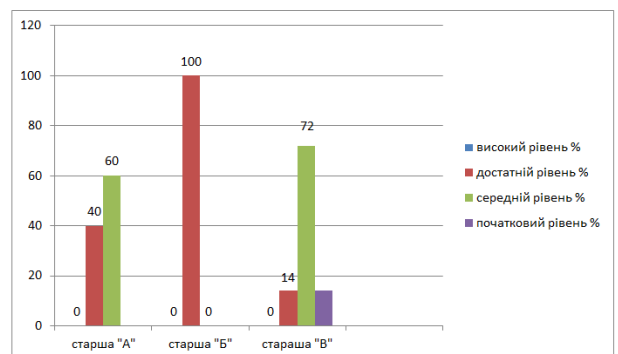
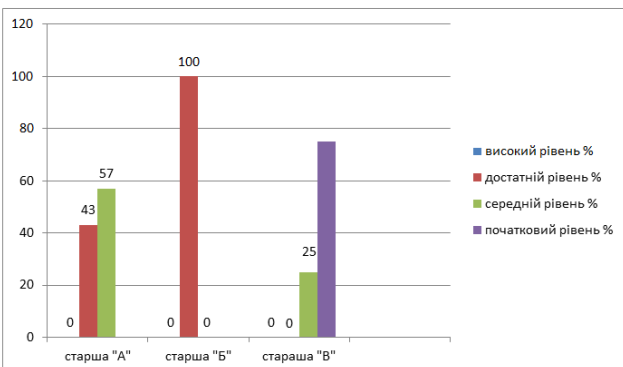
Освітній напрям «Дитина в природньому доквіллі»



Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»



## Взаємодія з батьками

### Система взаємодії та співпраці з батьками, школою, різними установами та організаціями

З метою дотримання протиепідемічних заходів в ЗДО у 2021/2022 навчальному році, було дотримано вимоги Постанови МОЗ України №55 від 22.09.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Педагоги закладу навчилися працювати в такому режимі, тому у них була налагоджена співпраця в мережі вайбер, через гугл диск та індивідуальне консультування на території закладу.

У розв'язанні основних завдань дошкільної освіти сьогодні акцент робиться на інтеграцію родинного та суспільного виховання. Так, в жовтні 2021 року у нашому ЗДО було проведено «День довіри», де були присутні представники від батьків з кожної групи. На заході батьки мали змогу поставити запитання, які їх цікавлять, директору, вихователю-методисту, медичній сестрі та педагогам-спеціалістам закладу: практичному психологу, музичному керівнику, інструктору з фізичного виховання. День довіри пройшов плідно, всю інформацію, яку батьки почули від педагогів закладу, вони донесли в свої групі на батьківських зборах.

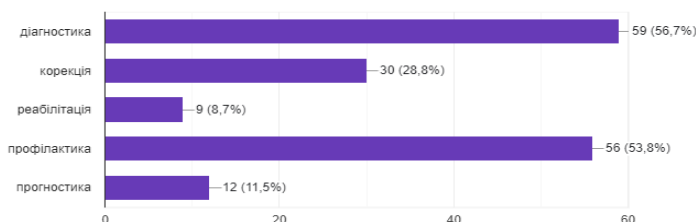
Упродовж навчального року, для батьків було проведено консультації: «Адаптивний карантин. Як звикнути до дитячого садка?», «Організація харчування дитини зі зниженим апетитом», «Режим дня – запорука успішного розвитку дитини», «Чим зайняти чомучку вдома», «Значення спільних прогулянок на свіжому повітрі дітей разом із батькам»; «Як привчати дитину до охайності і порядку»; «Права та обов'язки дитини в сім'ї, садочку, громадських місцях», «Розвиток логічного мислення у дошкільників».

Спільними зусиллями педагогів та батьків було організовано фотовиставки «Сімейна прогулянка», «Зимові забави»; виставки «Гарбузові витребеньки», «Зимові сюрпризи», «Іграшка нова – зробили мама, тато й я» (вторинне використання предметів), а також до Різдвяних свят «Подарунок-оберіг для воїна-захисника», збір волонтерської допомоги. Під час воєнного стану працівники закладу, разом з батьками вихованців взяли участь у акції «Паска для воїна».

З метою підвищення психологічної культури батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги було проведено анкетування для батьків «Практичний психолог в ЗДО». Проаналізувавши дані питання маємо такі результати:

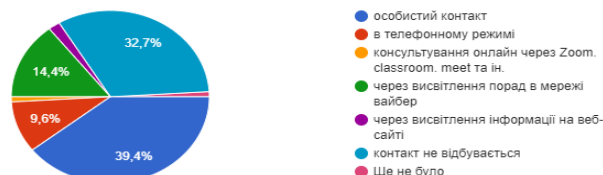
Основними видами діяльності психологічної служби в ЗДО є: [Копіювати](#)

104 відповіді



Яким чином відбувається співпраця практичного психолога з батьками: [Копіювати](#)

104 відповіді



Питання для батьків старших груп: "Чи вважаєте ви доцільним проведення занять "Школи майбутнього першокласника", які проводить практичний психолог  
77 відповідей

 Копіювати



На запитання «Які питання ви хотіли б поставити практичному психологу?» батьки дали такі відповіді: «Як правильно підготувати дитину до навчання в школі?», «Страхи дитини, як з ними боротися», «Чи є якісь проблеми в дитини в психологічному плані?», «Як правильно виховувати дитину, щоб була врівноважена», «Нам ставили логоневроз, чи це до вас чи в ІРЦ?», «Готовність дитини до школи», «Особистість дитини, та особисті кордони», «Як правильно реагувати на істерики дітей, як краще розпізнати кризу 3 років?», «Як потрібно реагувати на гнів, крик або іншу негативну поведінку дитини?», «Як заохотити дитину відвідувати садок?», «Чи може в дитини змінитись поведінка коли вона починає відвідувати садок? Чи все таки це відбувається з віком?», «Як реагувати на маніпуляції дитини?», «На що краще нам звернути увагу у розвитку нашої дитини?», «Чи відповідає розвиток моєї дитини її віковій групі?».

Зробивши аналіз анкети, адміністрацією ЗДО було проведено бесіду з практичним психологом щодо покращення даних показників. З усіма відповідями практичний психолог Миронова Ю.П. ознайомена. Нею проведеною індивідуальну роботу з батьками з даних питань, надано пам'ятки, рекомендації, папки пересувки згідно вікових груп, сплановано роботу на наступний навчальний рік.

З батьками майбутніх першокласників було проведено загальні збори офлайн «Наступність і перспектива в роботі двох перших ланок освіти» під час яких надали пам'ятки «Психологічна готовність дітей до школи, фізіологічна готовність дітей до школи», а також відповіді педагогів на запитання батьків щодо підготовки дітей до школи.

Вихователі-методисти систематично висвітлюють інформацію на web-сайті для батьків та інших членів родини, які беруть участь у вихованні дитини.

У зв'язку із карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану в 2021/2022 навчальному році, співпраця зі школою відбувалась виключно в онлайн/офлайн форматі: відеознайомство з бібліотекою школи, спортивною залом, їдальнею, музичною залом, кабінетами. Для дітей старшого дошкільного віку впродовж року було впроваджено сюжетно-рольову гру «Школа» та проведено тематичний тиждень онлайн «Я майбутній школяр».

### **Ефективність використання кадрового потенціалу**

ЗДО №1 забезпечений педагогічними кадрами відповідно до норм педагогічного навантаження в межах штатного розпису.

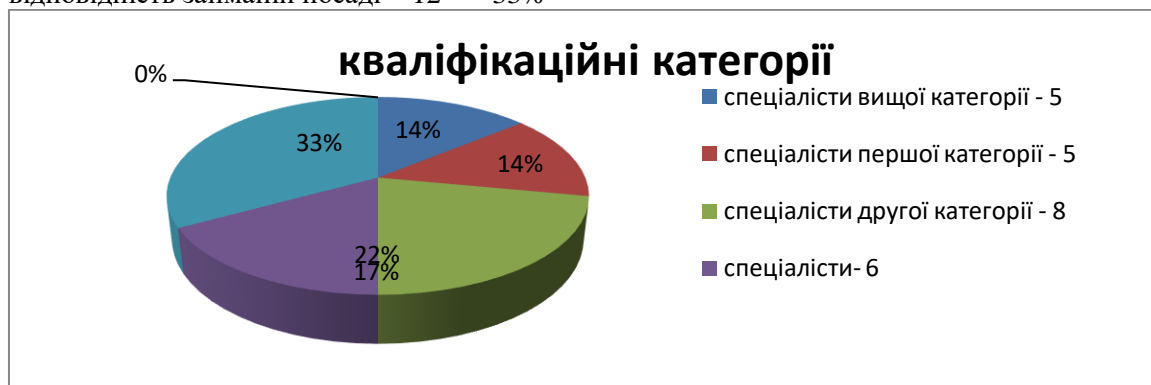
На кінець 2021/2022 навчального року в закладі працюють 73 працівники, із них:

1 директор, 2 вихователі-методисти, 1 сестра медична старша, 1 сестра медична з дієтичного харчування, 24 вихователів, 3 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 керівники гуртка, технічного персоналу – 35 осіб. У відпустках по догляду за дітьми -3 (Козак Л.В., Миколаюк С.М., Шульгач О.В.)

За рівнем кваліфікаційного рівня у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 5	14%
«спеціаліст першої категорії» – 5	14%
«спеціаліст другої категорії» – 8	22%
«спеціаліст» – 6	17%

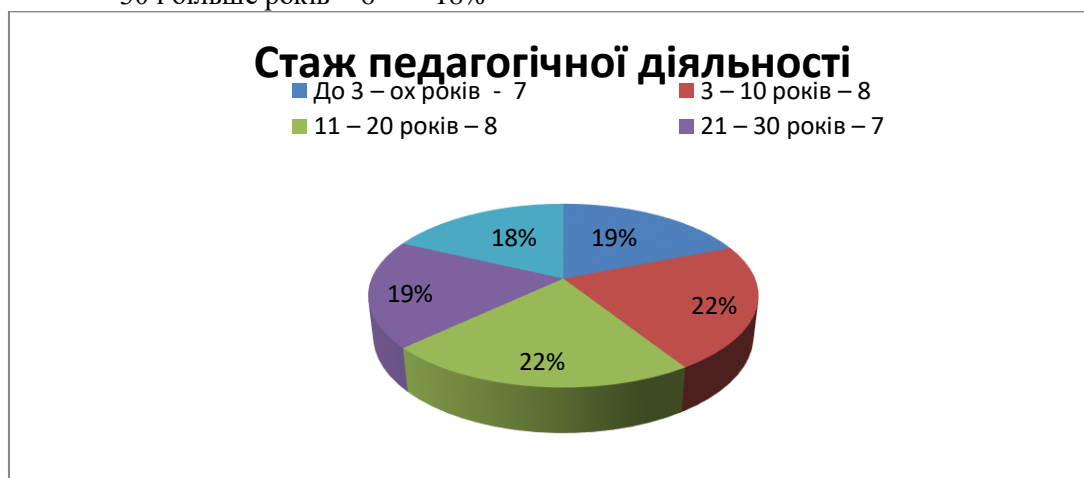
відповідність займаній посаді – 12 33%



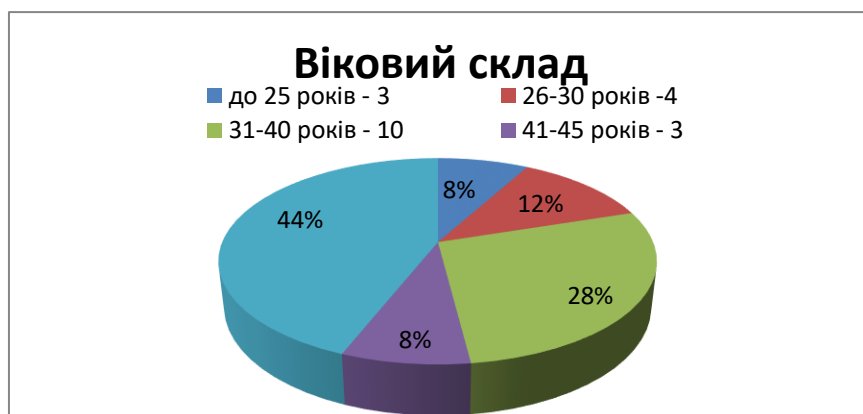
Освітній рівень  
 Вища освіта – 26 72%  
 Базова вища – 2 6%  
 Неповна вища – 8 22%



Стаж педагогічної діяльності  
 До 3 – ох років - 7 19%  
 3 – 10 років – 8 22%  
 11 – 20 років – 8 22%  
 21 – 30 років – 7 19%  
 30 і більше років – 6 18%



Віковий склад  
 До 25 років – 3 8%  
 26 – 30 років – 4 12%  
 31 – 40 років – 10 28%  
 41 – 45 років – 3 8%  
 46 і більше – 16 44%



#### Порядок проведення атестації педагогічних працівників

Можна констатувати, що з метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів було пройдено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО при ВППО, які вони пройшли відповідно до перспективного плану: Регешук Н.П., Чижевич Н.П. - вихователі.

Педагоги ЗДО підвищують свій фаховий рівень і отримують відповідні сертифікати по підвищенню кваліфікації на базі ЦПРПП міста Ковель, на Інтернет платформах «Всеосвіта», «На урок», «Генезум» та інші, вчасно подають клопотання до педагогічної ради. Так, у 2021/2022 н.р. підвищили свій фаховий рівень педагоги:

№ з/п	ПІБ	Кількість годин	№ з/п	ПІБ	Кількість годин
1.	Рудчук А.Ш.	40 годин	10.	Гурська О.В.	12 години
2.	Васюта А.Я.	10 годин	11.	Воронцова Л.М.	28 годин
3.	Михалевич І.В.	24 годин	12.	Макарусь В.В.	10 годин
4.	Шуляк М.В.	13 годин	13.	Сахарук С.О.	8 годин
5.	Завадська О.В.	16 годин	14.	Миронова Ю.П.	13 годин
6.	Чепак О.П.	22 годин	15.	Сокольцева Т.О.	12 годин
7.	Степанюк О.Ю.	10 годин	16.	Гладишук Т.А.	8 годин
8.	Горбунова М.О.	53 години	17.	Кравчик Л.П.	12 годин
9.	Чепак О.П.	5 годин	18.	Лясоцька А.А.	5 годин

За результатами атестації 2021/2022 рр., вихователю-методисту Горбуновій М.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 14 т.р., та інструктору з фізичного виховання Воронцовій Л.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 12 т.р.; музичному керівнику Падалюк О.П. було підтверджено «відповідність займаній посаді» 9 т.р.; вихователю Созонік С.М. підтверджено «відповідність займаній посаді», встановлено 11 т.р., Шуляк М.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 12 т.р.; асистенту вихователя Михалевич І.В. - підтверджено «відповідність займаній посаді» та встановлено 11 т.р.

#### Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей.

#### Охорона праці і безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Протягом року поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

Заклад дошкільної освіти працює з сім'ями, з дітьми наступних пільгових категорій (станом на 31.05.2022 р): діти з малозабезпечених сімей -5; діти з багатодітних сімей – 40; діти учасників АТО – 17; переселенці – 1; інваліди – 1; діти з ООП-5. У зв'язку з воєнним станом 21 дитина перебуває за кордоном.

Сім'ям з дітьми пільгових категорій протягом року надавались пільги щодо сплати за харчування: 50% на харчування - отримували діти з багатодітних сімей та безкоштовне харчування отримували діти із малозабезпечених сімей та діти учасників АТО.

Дітям пільгових категорій надавалась своєчасна психологічна допомога та проводились консультації щодо роз'яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства.

Згідно страхового стажу надаються виплати по листах непрацездатності. Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення згідно діючого законодавства ст.57 Закону України «Про освіту» та різні види додаткових соціальних відпусток та за умовами праці.

Організація роботи з дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в ЗДО проводиться відповідно Закону України «Про охорону праці», згідно з Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці, яка закладена в Положенні «Про організацію роботи з охорони праці в ЗДО». На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, зазначені у плані, щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу: охорона праці, пожежна безпека, дитячий травматизм. Плануються заходи щодо реалізації завдань з даної тематики. Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за: роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму. Вся документація з охорони праці та техніки безпеки ведеться відповідно нормативних вимог, затверджена і погоджена відповідними органами контролю. Навчання і перевірки знань з охорони праці та техніки безпеки працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до протоколу по перевірці знань з охорони праці. Проводиться системна робота щодо забезпечення всіх служб закладу інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО. Налагоджена робота по попередженню дитячого травматизму: функціонують куточки «Безпеки життєдіяльності» зі створеними осередками «Пожежна безпека», «Дорожній рух», «Цивільний захист», де діти мають змогу закріплювати набуті знання в практично створених проблемних ситуаціях. В кожній групі для роботи з батьками оформлено папку, де містяться пам'ятки, консультації, поради щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності неодноразово розглядалися на педагогічних радах, методичних годинах, нарадах при директору, загальних зборах колективу, батьківських зборах. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів, поліпшення якості освітньої роботи з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, в ЗДО щорічно проводиться «Тиждень безпеки дитини», День ЦЗ. Порушень вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей та працівників не зафіксовано. В цьому році заклад працював дистанційно з 24 лютого по 31 травня. З 1 червня заклад буде працювати черговим для дітей декількох закладів. До роботи в літній період обладнано укриття, підписано акт-дозвіл на роботу. Необхідно умовою відкриття ЗДО у період військового стану було створення умов для безпечного перебування дітей, зокрема підготовки укриття на випадок повітряної тривоги. Так, в підвальному приміщенні облаштовано укриття на 105 осіб з дотриманням усіх правил безпеки: зроблено стяжку підлоги, запасний вихід, пошпакльовано та прикрашено стіни. обладнано санвузол, місця для сидіння та розміщення тривожних валізок, куточки пожежної безпеки та медичної допомоги, передбачено місце для запасу питної води. Проведено позапланові інструктажі про роботу в умовах воєнного стану, навчання персоналу по правилах поведінки з вибухонебезпечними предметами, наданню першої допомоги при отриманні травм різного характеру та ін..

Два рази на рік педагоги проходять інструктаж з дотримання безпеки життєдіяльності дітей. Крім того систематично проводяться інструктажі поточні (поведінки на воді, під час стихійних лих і т.д.). За минулий 2021/2022 навчальний рік не сталося жодної травми під час освітнього процесу.

Не сталося жодного нещасного випадку серед персоналу. Перевірку знань з охорони праці пройшли всі працівники. Складено комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці, підвищення рівня охорони праці та запобігання виробничого травматизму. Існує Угода з охорони праці між адміністрацією ЗДО №1 та профспілковим комітетом ЗДО. Обслуговуючий персонал забезпечено робочим одягом. Наявні інструкції з охорони праці на робочому місці кожного працівника, а також інструкції на всі види діяльності дітей (в музичному залі, в спортзалі, під час екскурсій і т.ін).

В ЗДО забезпечені безпечні та комфортні умови для дітей. Два рази на рік комісія з охорони

праці та безпеки життєдіяльності дітей обстежує стан групових, спальних та приймальних приміщень, спортивної та музичної зали, ігрових майданчиків щодо безпечної життєдіяльності вихованців та працівників.

З метою збереження та зміцнення здоров'я, фізичного, розумового та психологічного розвитку дітей в закладі постійно здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей, який включає комплекс заходів: систематичне проведення динамічних спостережень за станом здоров'я і фізичним розвитком дітей, за динамікою нервово-психічного розвитку; контроль за динамікою розвитку рухів у дітей та організацією рухового режиму; за методикою і технікою проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, рухливими іграми, прогулянками; контроль за загартовуванням; профілактика дитячого травматизму; спостереження за санітарно-гігієнічним станом місць і умов проведення занять з фізкультури; медико-педагогічний контроль за дотриманням режиму дня і організацією виховання; санітарно-просвітницька робота з питань фізичного виховання; контроль за ефективністю фізичного виховання.

Для фізичного виховання дітей вихователі використовують різні форми роботи: заняття з фізичного виховання, ранкова гімнастика, ігри рухливого та спортивного характеру, фізкультурні хвилинки, фізкультурні комплекси та динамічні паузи, прогулянки, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, піші переходи.

У системі медико-педагогічного контролю головне місце відводиться аналізу занять з фізичного виховання. Головний зміст цього контролю полягає в наступному: визначення рівня фізичних навантажень на організм дитини, їх відповідність віковим та анатомо-фізіологічним можливостям; визначення правильності побудови заняття, його моторної щільності. Правильність побудови заняття з фізичного виховання встановлюється такими методами дослідження: візуальне спостереження (дозволяє виявити відповідність фізичного навантаження стану здоров'я та рівню рухової підготовленості дошкільників), пульсометрія (дозволяє визначити правильність дозування фізичного навантаження), хронометрування (дозволяє підрахувати загальну та моторну щільність заняття).

Важливою складовою процесу організації фізичного виховання у закладі дошкільної освіти є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом закладу. Цей напрям діяльності забезпечується організацією змістовної наочної пропаганди (батьківські куточки, фотостенди тощо), обговоренням проблем зі зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, виробничих нарадах, активним залученням обслуговуючого персоналу та членів родин вихованців до безпосереднього спостереження за системою роботи закладу.

#### **Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування ЗДО №1 здійснює сестра медична старша Новосад Лідія Миколаївна та сестра медична з дієтичного харчування Омелянчук Марія Степанівна. У своїй роботі медичний персонал керується законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти і науки, державної санітарно-епідеміологічної служби, наказами по ЗДО № 1. Щоденна робота формується та регламентується відповідно до річного плану роботи закладу, місячного плану медичної роботи, циклограми діяльності сестер медичних та планів контролю.

Працівники закладу дошкільної освіти у відповідності до ст. 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» не пройшли періодичний безоплатний медичний огляд у зв'язку з карантинном та воєнним станом. Тривалий час паціювали дистанційно. Контроль за проходженням медичного огляду працівниками ЗДО здійснюється старшою медичною сестрою, директором закладу та відповідними органами санітарно-епідеміологічного контролю. Медичні книжки працівників зберігаються в медичному кабінеті закладу.

Основними обов'язками старших медичних сестер є: постійний контроль за станом здоров'я вихованців; надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми; здійснення щоденного контролю за організацією, безпекою та якістю харчування; дотримання раціонального режиму освітньо-виховної діяльності, навчального навантаження; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідеміологічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників закладу дошкільної освіти, тощо.

#### **Організація харчування**

Харчування дітей організовано відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України та Міністерством охорони здоров'я України 17.04.2006 №298/227 та згідно наказу Міністерства освіти

і науки, молоді та спорту України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження змін до Інструкції в організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

З 01.01.2022 року заклад почав працювати за постановою Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 р. «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Згідно вимог проведено торги та тендерні закупівлі продуктів харчування. З січня 2022 року згідно наказу управління освіти №19 від 13.01.2022 змінилася вартість батьківської плати: 25,00 грн. для дітей віком від 2 до 4 років; 35,00 грн. для дітей віком від 4 до 6(7) років 15 грн. доплата з місцевого бюджету.

В закладі в наявності примірне двотижневе меню на зимово-весняний час та літньо-осінній періоди. Меню затверджено директором, погоджено з держпродспоживслужбою. Організація харчування – найбільш відповідальна ділянка роботи. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу. Діти щодня забезпечені м'ясними продуктами, рибою, молочними продуктами (молоко, сметана, сир, сир твердий), овочами, соками в асортименті, різноманітними крупами. У закладі ведеться постійний контроль за доставкою продуктів, при наявності супроводжуючих документів, що підтверджують їх походження, безпечність та якість відповідно до державних стандартів. Заклад забезпечений питною водою (кулери).

Сестра медична з дієтичного харчування, комірник, кухарі забезпечують повноцінне раціональне харчування дітей, убезпечують їх від харчових отруєнь. Видача приготовлених страв із харчоблоку здійснюється тільки після зняття проби медсестрою та її дозволом на видачу.

Систематично здійснюється замовлення та прийом до закладу якісних та безпечних продуктів харчування та продовольчої сировини у необхідній кількості з відповідними супровідними документами та дотриманням умов і термінів зберігання, технології приготування страв, виконання норм та забезпечення калорійності продуктів. Серед батьків проводиться робота по організації харчування дітей в сім'ї та заборону використання продуктів з барвниками, ароматизаторами, підсолоджувачами та консервантами. Батьки ознайомлені з вимогами нової постанови. З боку директора, медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Харчування здійснювалось відповідно до режиму кожної вікової групи. Завдяки проведеним протиепідемічним заходам протягом року не було спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь.

Аналіз виконання норм харчування показав, що переважно харчування у закладі здійснювалось в межах норм, було різноманітним.

Діти пільгових категорій: 1,- діти-інваліди, діти з ООП-1, 40-дітей із багатодітних сімей, 5 дітей із малозабезпечених сімей, 17-дітей батьків - учасників АТО, 13-дітей – переселенці, при наявності відповідних підтверджуючих документів, отримують пільги при оплаті за харчування.

Проводиться робота по впровадженню системи НАССП. Харчоблок забезпечено технологічним обладнанням: електрокотел, 2 електроплити, електросковорода, 2 електромясорубки, холодильники.

#### **Забезпечення розвитку та ефективність використання матеріально-технічної та навчально-методичної бази**

Матеріально-технічна база ЗДО №1 включає будівлю, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання. Майно ЗДО належить йому на правах, визначених законодавством України.

Заклад збудований за типовим проектом, зданий в експлуатацію в 1988 році. Навчальні, побутові, спортивні та ігрові майданчики, інші приміщення і споруди ЗДО відповідають санітарним нормам та регламенту, установленим Міністерством охорони здоров'я України та Міністерством освіти і науки України, а також установчими документами закладу.

На сьогоднішній день стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам. Харчоблок закладу включає: кухню (цех для варіння), в якій виділені окремі частини для первинної обробки овочів, для миття кухонного посуду, комору для зберігання сипучих продуктів та інших продуктів, холодильник обладнання. Харчоблок закладу забезпечений холодною та гарячою проточною водою (бойлери). Один раз на квартал проводиться забір на лабораторний аналіз каналізаційних стоків. Кухня оснащена необхідним технологічним обладнанням, забезпечена достатньою кількістю кухонного посуду різного розміру і призначення, інвентарем, засобами вимірювання, санітарним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо). Все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Згідно вимог та методичних рекомендацій по їх застосуванню на харчоблоці використовуються, дозволені миючі та дезінфікуючі засоби.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. При зберіганні різних видів продуктів

товарне сусідство, температурний режим чітко дотримуються, є термометр та гігрометр. Овочі зберігаються в підвалі.

До складу медичного блоку ЗДО №1 входить: медичний кабінет, ізолятор, процедурна. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний кабінет повністю забезпечений необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги, але потребує поповнення безконтактними термометрами та сучасним медичним обладнанням.

Ведення обліково-звітної та медичної документації з питань медичного обслуговування дітей здійснюють старші медичні сестри у порядку, встановленому Міністерством охорони здоров'я України та відповідно до нормативно-правових документів. Відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», додатка 1 до Інструкції з діловодства сестрами медичними старшими ведеться така обов'язкова документація, весь перелік якої відображено в номенклатурі справ.

Заклад забезпечено природним та штучним освітленням, централізованим водопостачанням і каналізацією, витяжною вентиляцією, централізованим опаленням, пожежним обладнанням відповідно до санітарних правил і норм утримання ЗДО.

Температурний режим в навчальному закладі відповідає санітарним вимогам. Контроль за температурою повітря у приміщеннях закладу здійснюється за допомогою кімнатних термометрів, розміщених в кожному окремому приміщенні.

На території закладу функціонує 12 ігрових майданчиків. Асфальтне покриття, яке веде до дитячих майданчиків, потребує ремонту, тому територія нашого садочка доглянута але використовується не стовідсотково. Також функціонує 1 спортивний майданчик та автоматичко.

Територія закладу добре озеленена. Щороку проводиться висаджування молодих дерев. Згідно ордеру зрізано дві верби, коріння яких вросло в каналізацію. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Є куточок лісу, саду, лікарських рослин де вихователі організовують спостереження. На території закладу виділено місце для висадки і догляду за городніми культурами.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрової зони, до неї облаштовано окремих в'їзд. Сміттєзбірник з баками розташований ізольовано. Сміття вивозиться регулярно згідно графіка. Потребує покращення освітлення території, в незадовільному стані огорожа. Щороку проводиться косметичний ремонт приміщень та надвірних споруд. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні.

Важливим напрямком роботи є заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу. Протягом 2021/2022 н.р. матеріально – технічна база закладу поповнювалась за рахунок коштів міського бюджету, а саме:

Вересень 2021р.: 10360,0 – деззасоби та антисептики

Жовтень: 9492 – екрани радіаторні, 3052- сітка мускітна, 546- термометр безконтактний

Листопад:226,0 – підписка періодичних видань

Грудень: 25,376,40 - поточний ремонт системи водовідведення, 945,0 – маска медична, 2025,00- рушники паперові, 3975,76- водонагрівач, сантехніка,3288,25 – щітка з совком, підноси,1727,00- миючі засоби, 4590,0-халати, 4101,00- контейнери для сміття,15822,72- новорічні подарунки, 28883,00-проектна документація на капремонт пральні, 13290,00-ноутбук

травень: 767,25 – вапно.

Червень: 1138,00- дзвінок, комплектуючі, 14941,06 – миючі засоби, 463,0 – підписка періодичних видань, 7035,60 – протипожежне обладнання 544,78 – лабораторно інструментальні дослідження освітлення та мікроклімату, 142626,00 – поточний ремонт підвального приміщення

Липень:4281,94 – катанка, кутник для обладнання блискавкозахисту, 1880,77- замірювання опору ізоляції електромереж

Серпень: 4000- ремонт пральної машини,1074,00- демонтаж, монтаж лічильника, 378,00- документація.

Отримання благодійних внесків від батьків або осіб, які їх замінюють виключно на добровільній основі. Залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи:

- проведено поточний ремонт підвального приміщення, пристосовано під найпростіше укриття;

- у спортивній залі та на спортивному й ігрових майданчиках проведено випробування споруд та ігрового обладнання для подальшого безпечного їх використання, про що складено відповідні акти;
- виконано заходи з підготовки енергетичного господарства закладу дошкільної освіти до опалювального періоду, копію акта надано в інспекцію Держенергонагляду;
- перевірено стан системи опалення;
- проведено перезарядку вогнегасників 18 шт.
- проведено заміри опору ізоляції;
- почищено прилади опалення;
- проведено перевірку пожежних шлангів;
- виявлено та ліквідовано аварійну ділянку внутрішньої каналізації в стіні спальні старшої В групи;
- проведено технічне обслуговування водонагрівачів, прочищено водонагрівачі;
- завезено пісок;
- проведено прибирання території;
- очищено бігову доріжку на спортивному майданчику;
- пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках;
- полаковано паркет у I мол.Б, середній А;
- знесено 5 аварійних дерев;
- придбано пожежний щиток;
- замінено аварійну частину каналізації та водопостачання по підвалу;
- відремонтовано пральні машини;
- проведено повірку лічильника обліку води;
- проведено лабораторно-інструментальні дослідження мікроклімату та освітлення;
- встановлено дзвінки для оповіщення про надзвичайні ситуації;
- відремонтовано блискавкозахист;
- відремонтовано ваги на харчоблоці;
- придбано б/у системний блок;
- встановлено ретранслятор інтернету.

Мінімальний обсяг робіт зроблено в групах: проведено генеральне прибирання в усіх приміщеннях групового осередку, просушено постелі, поцищено килими;

На сьогодні в ЗДО є ще ряд невирішених проблем, які вимагають значних затрат:

- укладання бруківки на території; заміна огорожі; ремонт пральні.

Щомісяця на сайті ЗДО № 1 та на стенді закладу розміщуються звіти про залучення благодійної допомоги у вигляді матеріалів, матеріальних цінностей, виконаних робіт.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності освітнього закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками.

Від імені колективу закладу висловлюю щирі подяку представникам міської ради за допомогу та підтримку в облаштуванні укриття, працівникам ЗДО, батькам за порозуміння та допомогу у вирішенні проблемних питань поліпшення матеріально-технічної бази закладу.

Наша турбота та Ваша небайдужість допомагають нашим дітям відчувати себе у закладі дошкільної освіти, як удома, де їх оточують зі смаком оформлені приміщення, де з ними проводять цікаві заняття, розваги, святкові ранки.

Давайте спільно працювати над вирішенням проблем закладу аби створити для дітей комфортні умови перебування, аби забезпечити їм щасливе майбутнє.

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновок, що робота в ЗДО №1 протягом 2021/2022 навчального року проводилась відповідно до визначених завдань, на достатньому рівні



