

Звіт керівника
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА»
МІСТА КОВЕЛЯ за 2022/2023 навчальний рік

Діяльність ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ у 2022/2023 навчальному році продовжувалась в умовах воєнного стану. Головним завданням закладу було зосередитись на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'ядітей. Діяльність закладу в умовах воєнного стану була спрямована на організацію змістовної, різноманітної діяльності, гнучкого підходу до організації роботи закладу та створення комфортних і нетравматичних умов для дітей та педагогів.

Звіт директора за 2022/2023 н.р. проводиться на підставі наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах самоповаги та позитивної мотивації.

**Загальна характеристика та організаційно-правові
 засади діяльності**

ЗДО №1 діє на підставі статуту, затвердженого рішенням Ковельської міської ради від 28.05.2020 №67/4, державну реєстрацію статуту проведено 07.07.2020 року, реєстраційний номер відомостей ГУС 02.3-16/228. Статут розроблено відповідно до чинного законодавства України.

При реєстрації статуту перейменовано на ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ який є правонаступником ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА» М.КОВЕЛЯ.

В наявності документи державної реєстрації ЗДО, які відповідають вимогам законодавства.

Формування дитячого контингенту

Формування дитячого контингенту та наповнюваність груп в закладі здійснюється згідно вимог Закону України «Про дошкільну освіту» ст.14 «Комплектування груп дошкільного навчального закладу», наказу МОН, молоді та спорту України від 25.05.2011 №1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дітей до дошкільного навчального закладу».

Прийом дітей до ЗДО здійснюється директором протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини. Для зарахування дитини до інклюзивної групи – за висновком та рекомендацією Ковельського інклюзивно-ресурсного центру. Комплектування груп ЗДО здійснюється згідно ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» та п.8 Положення про заклад дошкільної освіти.

Відповідно Національного стандарту ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», який набрав чинності 01.09.2021 року, інструкції з діловодства ЗДО №1, затвердженої наказом директора №92-од від 24.12.2021 року у закладі ведеться необхідна документація і дотримуються вимоги законодавства щодо організації прийому та відрахування дітей, а саме ведеться «Журнал реєстрації прибуття (вибуття) дітей». Документація пронумерована, прошнурована, завірена печаткою директора.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється у серпні наприкінці оздоровчого періоду.

Відрахування вихованців із закладу відбувається:

- - за заявою одного з батьків або законного представника дитини, що подавав заяву про зарахування. Виняток — коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено з іншим із батьків;
- - на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у ЗДО відповідного типу;
- - якщо дитина досягла станом на 1 вересня повних семи років (для дітей з ООП — повних восьми років), відраховують її до 31 серпня поточного року;

- - якщо дитину переводять в інший заклад;
- - якщо дитина не відвідує заклад протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

Керівник повідомляє одного з батьків або законного представника дитини про її відрахування не менш як за 10 календарних днів до відрахування.

На час звітування у ЗДО працюють групи:

- для дітей раннього віку – 2;
- для дітей дошкільного віку – 10 (із них 2 - інклюзивні).

Чисельність дітей на кінець навчального року – 244, в тому числі: 38 дітей раннього віку, 206 дітей – дошкільного віку, в тому числі 4 дитини з особливими освітніми потребами.

- 2018 - 2019 навчальний рік - 274 дітей.
- 2019 – 2020 навчальний рік - 266 дітей.
- 2020 – 2021 навчальний рік - 261 дитина.
- 2021 – 2022 навчальний рік - 278 дітей;
- 2022 – 2023 навчальний рік - 244 дитини.

Створення умов та результативність проведення освітнього процесу

Провівши аналіз освітньо-виховної та методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік, враховуючи досягнення, проблеми, перспективи розвитку дошкільної освіти методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на продовження вивчення єдиної науково-методичної теми: «Всебічний розвиток особистості майбутнього громадянина шляхом впровадження інноваційного курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» та на розв'язання таких завдань: «Формувати соціально-громадянську компетентність дитини дошкільного віку в різних видах діяльності в рамках впровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «Удосконалити умови для організації ігрової діяльності як провідної для дітей дошкільного віку», «Оптимізувати роботу педагогів з розвитку логіко-математичної компетентності, впроваджуючи традиційні та інноваційні методики і технології під час усіх форм педагогічної взаємодії».

Виконуючи завдання намічені у річному плані за 2022/2023 н.р., педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Впродовж 2022/2023 року посилилась роль педагогічної ради як колегіального органу управління, виносилися на її розгляд та обговорення важливі питання.

Особлива увага в закладі приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно: участь у вебінарах, конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах особистісного зростання, публікації періодичних видань. Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою, яка є в закладі як друкованому, так і в електронному варіанті. Це дає можливість освітню діяльність організувати відповідно сучасних вимог.

Хід атестації педагогічних кадрів в ЗДО перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога педагогам в організації атестації, забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано були проведенні засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, різних видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з дітьми, батьками, колективом. За результатами атестації 2022/2023 рр., вихователю-методисту Сокольцевій Т.О. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 14 т.р. та присвоєно звання «старший вихователь», вихователю Чижевич Н.П. підтверджено «відповідність займаній посаді» та звання «вихователь-методист», встановлено 11 т.р., вихователю Сахарук С.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії – 14 т.р.; вихователю Кравчик Л.П., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 13 т.р.; вихователю Регешук Н.П. – кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 13 т.р.

Чинні освітні програми, якими керуються педагоги

Освітній процес в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Калинка» міста Ковель здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів набуття компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (2021 р.), чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, авторськими програмами.

Освітній процес здійснюється на основі виконання програмових вимог освітньою програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» для старшої інклюзивної групи «А» використовували програму «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальними та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення». Вихователі старших груп у своїй роботі використовували зошит з розвивальними завданнями для дітей шостого року життя «Кмітливі грайлики» (Макаревська О.М.) та посібник «Школа майбутніх відмінників: психологічні заняття з підготовки дітей до навчання в школі» авт.М.Л.Кривоніс, О.Л.Дроботій (Миронова Ю.П., практичний психолог), керівники гуртка використовували у своїй роботі авторські програми.

Участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області

В грудні 2022 року, директор Чепак О.П. та вихователь-методист Горбунова М.О., стали спікерами X ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СИСТЕМА НАДАННЯ ОСВІТИ ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» та отримали відповідні сертифікати

Вихователі-методисти Горбунова М.О., Сокольцева Т.О., а також вихователь Сахарук С.О. були спікерами на засіданні профспільноти вихователів-методистів. Під час засідання провели семінар-практикум з теми ««Самооцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти за методикою ECERS-3» і розглянули такі питання: «ECERS-3: оцінюємо якість освітнього процесу по – новому», «ECERS-3 (методика оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти) «Чому, як, навіщо?», «Повсякденні практики особистого догляду», «Взаємодія». Педагоги закладу були активними учасниками ПС.

Практичний психолог Миронова Ю.П. була постійним членом інтерв'язійної групи працівників психологічної служби.

Авторські колективи взяли участь у виставці «Творчі сходінки педагогів Волині» надавши 2 розробки

Педагоги взяли участь у конкурсі фахової майстерності на базі ЗДО «Фабрика зіркових вихователів»

Інструктор з фізкультури Воронцова Л.М. разом із дітьми старшого дошкільного віку взяли участь у фізкультурно-оздоровчому заході MOVE Week 2023 для закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Організаторами були Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України за підтримки польських партнерів Фонду V4Sport та Krokiet & Lama Academy, ГО «UkraineActive».

Педагоги усіх вікових груп разом з дітьми приймали участь у Всеукраїнському занятті доброти «Щаслива лапа». Вихователі середньої «В», «Б» груп запрошували волонтерів, які розповідали про безпритульних тварин, а завдяки батькам, котики та собачки отримали смаколики.

Педагоги закладу взяли участь в флешмобі «Одягни вишиванку», а також акціях: «Спільними зусиллями», «Смілива гривня», «Розмалюй своє місто», «Писанко, дивуй!»

З метою виявлення та підтримки обдарованих дітей упродовж року було проведено конкурси «Маленькі художники» та «З Україною в серці», на базі міста прийняли участь у конкурсі «Поетична вишиванка».

Медіаграмотність є важливою навичкою в сучасному цифровому світі. Вона має здатність аналізувати, критично оцінювати та ефективно використовувати інформацію, яка походить з різних медійних джерел. З метою формування знань педагога та його ролі в інноваційному медіазованому інформаційному просторі, з педагогами закладу було

проведено практикум «Формування медіаграмотності та ІКТ-компетентності сучасного педагога» на якому вирішувалися такі завдання: розширити знання про основні норми ІКТ-впровадження в процеси виховання і навчання; сприяти підвищенню у педагогів рівня розвитку професійної компетенції за допомогою інтерактивних прийомів і методів; розвивати творчі здібності педагогів, їх медіа компетентність, комунікативні здібності; показати елементи застосування ІКТ в освітньому процесі; формувати довіру та дружні стосунки між колегами, бажання професійно розвиватись та вдосконалювати вміння і навички користування ПК.

Співпраця з батьками в дошкільному закладі освіти є дуже важливим аспектом дитячого розвитку і виховання. З метою залучення батьків до освітньо-виховного процесу мала місце відкрита комунікація: забезпечення регулярного обміну інформацією з батьками через особисті зустрічі, батьківські збори, месенджери, вебсайт, а також проведено анкетування, консультування, «Зелена толока», День довіри (Індивідуальні консультації зі спеціалістами на прохання батьків), скринька запитань, теки-пересувки; зроблено фотовиставки: «Сімейна прогулянка», «Зимові забави»; виставки: «Гарбузові витребеньки», «Зимові сюрпризи», «Іграшка нова – зробили мама, тато й я» (вторинне використання матеріалів); виготовлено «Подарунок-оберіг для воїна-захисника», «Привітай захисника зі святом»

Заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

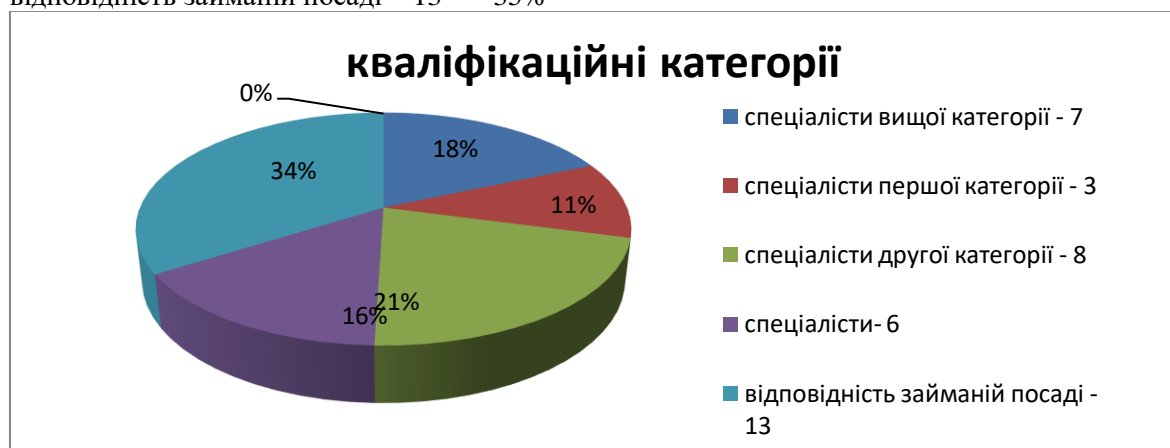
ЗДО №1 забезпечений педагогічними кадрами відповідно до норм педагогічного навантаження в межах штатного розпису.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі працюють 71 працівник, із них:

1 директор, 2 вихователі-методисти, 1 сестра медична старша, 1 сестра медична з дієтичного харчування, 23 вихователі, 2 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 керівники гуртка, технічного персоналу – 32 особи. У відпустках по догляду за дітьми -5 (Козак Л.В., Миколаюк С.М., Шульгач О.В., Шеремета О.І., Цікіна М.С.)

За рівнем кваліфікаційного рівня у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

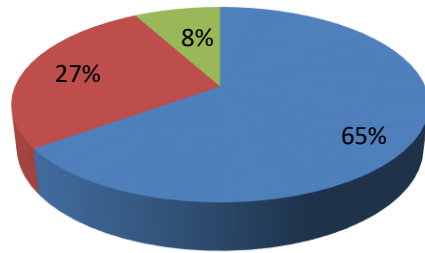
«спеціаліст вищої категорії» – 7	19%
«спеціаліст першої категорії» – 3	8%
«спеціаліст другої категорії» – 8	22%
«спеціаліст» – 6	16%
відповідність займаній посаді – 13	35%



Освітній рівень	
Вища освіта – 24	65%
Базова вища – 3	8%
Неповна вища – 10	27%

Освітній рівень

■ Вища освіта – 24 ■ Неповна вища – 10 ■ базова вища - 3 ■ 0%

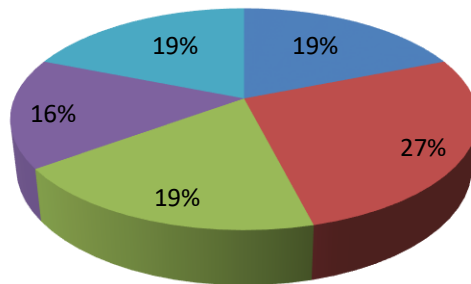


Стаж педагогічної діяльності

До 3 – ох років - 7	19%
3 – 10 років – 10	27%
11 – 20 років – 7	19%
21 – 30 років – 6	16%
30 і більше років – 7	19%

Стаж педагогічної діяльності

■ До 3 – ох років - 7 ■ 3 – 10 років – 10
 ■ 11 – 20 років – 7 ■ 21 – 30 років – 6
 ■ 30 і більше років – 7



Віковий склад

До 25 років – 4	11%
26 – 30 років – 4	11%
31 – 40 років – 11	30%
41 – 49 років – 7	18%
50 і більше – 11	30%



Порядок проведення атестації педагогічних працівників

Можна констатувати, що з метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів було пройдено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО при ВППО, які вони пройшли відповідно до перспективного плану: Регешук Н.П., Чижевич Н.П. - вихователі.

Педагоги ЗДО підвищують свій фаховий рівень і отримують відповідні сертифікати по підвищенню кваліфікації на базі ЦПРПП міста Ковель, на Інтернет платформах «Всеосвіта», «На урок», «Генезум» та інші, вчасно подають клопотання до педагогічної ради. Так, у 2021/2022 н.р. підвищили свій фаховий рівень педагоги:

№ з/п	ПІБ	Кількість годин	№ з/п	ПІБ	Кількість годин
1.	Рудчук А.Ш.	14 год.	13.	Гурська О.В.	30 год.
2.	Завадська О.В.	28 год.	14.	Гарбузюк І.М.	2 год.
3.	Чепак О.П.	81 год. (19 інкл.)	15.	Ткачик О.А.	8 год.
4.	Чижевич Н.П.	2 год.	16.	Сахарук С.О.	8 год.
5.	Кравчик Л.П.	15 год. (30 інкл.)	17.	Лясоцька А.А.	10 год. (1 інкл.)
6.	Степанюк О.Ю.	4 год.	18.	Хомук А.П.	2 год.
7.	Воронцова Л.М.	93 год.	19.	Гладишук Т.А.	18 год.
8.	Горбунова М.О.	128,5 год. (20,5 і.)	20.	Грицюк К.Ю.	7 год.
9.	Сокольцева Т.О.	34 год. (18 інкл.)	21.	Савош О.М.	2 год.
10.	Чепак Н.Р.	11 год.	22.	Артемук Н.В.	2 год.
11.	Гуменюк А.А.	12 год. (6 інкл.)	23.	Завадська О.В.	28 год. (6 інкл.)
12.	Регешук Н.П.	2 год.		Миронова Ю.П.	48 год.
	Васюта А.Я.	4 год.		Падалюк О.П.	6 год.

Особлива увага в закладі приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно: участь у вебінарах, конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах особистісного зростання, публікації періодичних видань. Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою, яка є в закладі як друкованому, так і в електронному варіанті. Це дає можливість освітню діяльність організувати відповідно сучасних вимог.

Виконання програми розвитку закладу

Програмою розвитку закладу дошкільної освіти було визначено пріоритети розвитку установи та шляхи її реалізації. Робота всіх учасників освітньо-виховного процесу спрямована на розвиток особистості дитини. Протягом року колектив в міру можливості працював над удосконаленням сучасного освітнього простору у закладі з метою забезпечення потреб дітей у якісній освіті. Дуже шкода що не всі діти мали змогу

систематично відвідувати заклад у зв'язку з обмеженою кількістю місць в укритті. Реалізація програми розвитку відбувається за напрямками:

Освітнє середовище: предметно-просторове розвивальне середовище створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів освіти та сприяє формуванню в них різних видів компетенцій. У зв'язку з воєнним станом не вдалось замінити асфальтоване покриття доріжок на території. Але гарно провели озеленення. Висаджено ряд туй на межі спортивного майданчика, прикрашено територію гібіскусами та катальпами. Облаштовано блискавкозахист, оновлено та пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках. Не облаштовано ресурсну кімнату.

Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду: робота закладу ведеться над формуванням основних базових якостей.

Фахова діяльність педагогічних працівників: висвітлено вище.

Управлінські процеси закладу дошкільної освіти: робота адміністрації спрямована на реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, формування у працівників та батьків негативного ставлення до корупції, відносин довіри та конструктивної співпраці.

Система взаємодії та співпраці з батьками, школою, різними установами та організаціями

З метою дотримання протиепідемічних заходів в ЗДО у 2022/2023 навчальному році, було дотримано вимоги Постанови МОЗ України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», а також в умовах воєнного стану.

Педагоги закладу навчилися працювати в закритому режимі, тому у них була налагоджена співпраця в мережі вайбер, через гул диск та індивідуальне консультування на території закладу.

У розв'язанні основних завдань дошкільної освіти сьогодні акцент робиться на інтеграцію родинного та суспільного виховання. Так, в листопаді 2022 року у нашому ЗДО було проведено «День довіри», де були присутні представники від батьків з кожної групи. На заході батьки мали змогу поставити запитання, які їх цікавлять, директору, вихователю-методисту, медичній сестрі та педагогам-спеціалістам закладу: практичному психологу, музичному керівнику, інструктору з фізичного виховання. День довіри пройшов плідно, всю інформацію, яку батьки почули від педагогів закладу, вони донесли в свої групі на батьківських зборах.

Упродовж навчального року, для батьків було проведено консультації: «Робота ЗДО в умовах воєнного стану та під час карантинних обмежень?», «Допомога у подоланні негативних наслідків травматичного стресу у дітей», «Від народознавства – до свідомого патріотизму», «Чим зайняти чомучку вдома», «Значення спільних прогулянок на свіжому повітрі дітей разом із батькам», «Як привчати дитину до охайності і порядку», «Права та обов'язки дитини в сім'ї, садочку, громадських місцях», «Розвиток логічного мислення у дошкільників», «Таланти дитини – радість для родини»

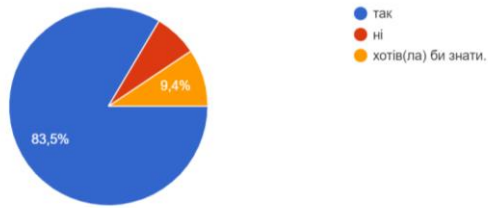
Спільними зусиллями педагогів та батьків було організовано фотовиставки «Сімейна прогулянка», «Зимові забави»; виставки «Гарбузові витребеньки», «Зимові сюрпризи», «Іграшка нова – зробили мама, тато й я» (вторинне використання предметів), а також до Різдва свят «Подарунок-оберіг для воїна-захисника», збір волонтерської допомоги.

З метою підвищення обізнаності батьків щодо навчання дітей з ООП, було проведено анкетування «Моє ставлення до дітей з ООП». Зробивши аналіз анкет, ми отримали такі результати:

Результати анкетування батьків.

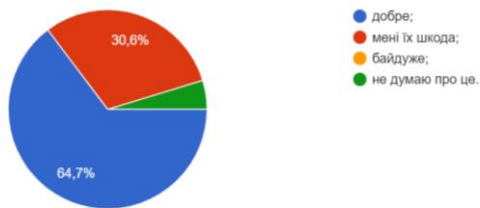
1. Чи знаєте Ви, хто такі діти з особливими освітніми потребами?

85 відповідей



2. Як ви ставитесь до дітей з особливими освітніми потребами?

85 відповідей



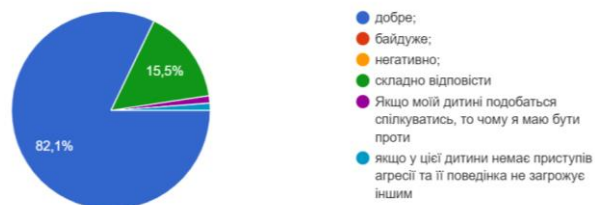
3. В якому закладі краще було б навчатися дітям з особливими освітніми потребами?

82 відповіді



4. Як ви поставитесь до того, щоб дитина з особливими потребами була другом Вашої дитини?

84 відповіді



5. Якщо діти з особливими освітніми потребами навчатимуться в нашому закладі, чи будете Ви дозволяти своїй дитині з ними спілкуватися?

84 відповіді



З батьками майбутніх першокласників було проведено загальні збори офлайн «Наступність і перспектива в роботі двох перших ланок освіти» під час яких надали пам'ятки «Психологічна готовність дітей до школи, фізіологічна готовність дітей до школи», а також відповіді педагогів на запитання батьків щодо підготовки дітей до школи.

Вихователі-методисти систематично висвітлюють інформацію на web-сайті для батьків та інших членів родини, які беруть участь у вихованні дитини.

У зв'язку із карантинними обмеженнями та воєнним станом, в 2022/2023 навчальному році, співпраця зі школою відбувалась виключно в онлайн/офлайн форматі: відеознайомство з бібліотекою школи, спортивною залом, їдальнею, музичною залом, кабінетами. Для дітей старшого дошкільного віку впродовж року було впроваджено сюжетно-рольову гру «Школа» та проведено тематичний тиждень онлайн «Я майбутній школяр».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Охорона праці і безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Протягом року поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

Заклад дошкільної освіти працює з сім'ями, з дітьми наступних пільгових категорій (станом на 31.05.2023 р): діти з малозабезпечених сімей -3; діти з багатодітних сімей – 39; діти учасників АТО,ЗСУ – 28; ВПО – 13; діти з ООП-4. У зв'язку з воєнним станом 21 дитина перебуває за кордоном.

Сім'ям з дітьми пільгових категорій протягом року надавались пільги щодо сплати за харчування: 50% на харчування - отримували діти з багатодітних сімей та безкоштовне харчування отримували діти із малозабезпечених сімей та діти учасників АТО.

Дітям пільгових категорій надавалась своєчасна психологічна допомога та проводились консультації щодо роз'яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства.

Згідно страхового стажу надаються виплати лікарняних. Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення згідно діючого законодавства ст.57 Закону України «Про освіту» та різні види додаткових соціальних відпусток та за умовами праці.

Організація роботи з дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в ЗДО проводиться відповідно Закону України «Про охорону праці», згідно з Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці, яка закладена в Положенні «Про організацію роботи з охорони праці в ЗДО». На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, зазначені у плані, щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу: охорона праці, пожежна безпека, дитячий травматизм. Плануються заходи щодо реалізації завдань з даної тематики. Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за: роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму. Вся документація з охорони праці та техніки безпеки ведеться відповідно нормативних вимог, затверджена і погоджена відповідними органами контролю. Навчання і перевірки знань з охорони праці та техніки безпеки працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до протоколу по перевірці знань з охорони праці. Проводиться системна робота щодо забезпечення всіх служб закладу інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО. Налагоджена робота по попередженню дитячого травматизму: функціонують куточки «Безпеки життєдіяльності» зі створеними осередками «Пожежна безпека», «Дорожній рух», «Цивільний захист», де діти мають змогу закріплювати набуті знання в практично створених проблемних ситуаціях. В кожній групі для роботи з батьками оформлено папку, де містяться пам'ятки, консультації, поради щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності неодноразово розглядалися на педагогічних радах, методичних годинах, нарадах при директору, загальних зборах колективу, батьківських зборах. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів, поліпшення якості освітньої роботи з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, в ЗДО щорічно проводиться «Тиждень безпеки дитини», День ЦЗ. Порухень вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності

дітей та працівників не зафіксовано. В закладі облаштовано укриття на 105 осіб з дотриманням усіх правил безпеки. Проведено позапланові інструктажі про роботу в умовах воєнного стану, навчання персоналу по правилах поведінки з вибухонебезпечними предметами, наданню першої допомоги при отриманні травм різного характеру та ін..

Два рази на рік педагоги проходять інструктаж з дотримання безпеки життєдіяльності дітей. За минулий 2022/2023 навчальний рік не сталося жодної травми під час освітнього процесу.

Не сталося жодного нещасного випадку серед персоналу. Перевірку знань з охорони праці пройшли всі працівники. Складено комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці, підвищення рівня охорони праці та запобігання виробничого травматизму. Існує Угода з охорони праці між адміністрацією ЗДО №1 та профспілковим комітетом ЗДО. Обслуговуючий персонал забезпечено робочим одягом. Наявні інструкції з охорони праці на робочому місці кожного працівника, а також інструкції на всі види діяльності дітей (в музичному залі, в спортзалі, під час екскурсій і т.ін).

В ЗДО забезпечені безпечні та комфортні умови для дітей. Два рази на рік комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей обстежує стан групових, спальних та приймальних приміщень, спортивної та музичної зали, ігрових майданчиків щодо безпечної життєдіяльності вихованців та працівників.

З метою збереження та зміцнення здоров'я, фізичного, розумового та психологічного розвитку дітей в закладі постійно здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей, який включає комплекс заходів: систематичне проведення динамічних спостережень за станом здоров'я і фізичним розвитком дітей, за динамікою нервово-психічного розвитку; контроль за динамікою розвитку рухів у дітей та організацією рухового режиму; за методикою і технікою проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, рухливими іграми, прогулянками; контроль за загартовуванням; профілактика дитячого травматизму; спостереження за санітарно-гігієнічним станом місць і умов проведення занять з фізкультури; медико-педагогічний контроль за дотриманням режиму дня і організацією виховання; санітарно-просвітницька робота з питань фізичного виховання; контроль за ефективністю фізичного виховання.

Для фізичного виховання дітей вихователі використовують різні форми роботи: заняття з фізичного виховання, ранкова гімнастика, ігри рухливого та спортивного характеру, фізкультурні хвилинки, фізкультурні комплекси та динамічні паузи, прогулянки, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, піші переходи.

У системі медико-педагогічного контролю головне місце відводиться аналізу занять з фізичного виховання. Головний зміст цього контролю полягає в наступному: визначення рівня фізичних навантажень на організм дитини, їх відповідність віковим та анатомо-фізіологічним можливостям; визначення правильності побудови заняття, його моторної щільності. Правильність побудови заняття з фізичного виховання встановлюється такими методами дослідження: візуальне спостереження (дозволяє виявити відповідність фізичного навантаження стану здоров'я та рівню рухової підготовленості дошкільників), пульсометрія (дозволяє визначити правильність дозування фізичного навантаження), хронометрування (дозволяє підрахувати загальну та моторну щільність заняття).

Важливою складовою процесу організації фізичного виховання у закладі дошкільної освіти є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом закладу. Цей напрям діяльності забезпечується організацією змістовної наочної пропаганди (батьківські куточки, фотостенди тощо), обговоренням проблем зі зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, виробничих нарадах, активним залученням обслуговуючого персоналу та членів родин вихованців до безпосереднього спостереження за системою роботи закладу.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування ЗДО №1 здійснює сестра медична старша Новосад Лідія Миколаївна та сестра медична з дієтичного харчування Омелянчук Марія Степанівна. У своїй роботі медичний персонал керується законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти і науки, державної санітарно-епідеміологічної служби, наказами по ЗДО № 1. Щоденна робота формується та регламентується відповідно до річного плану роботи закладу, місячного плану медичної роботи, циклограми діяльності сестер медичних та планів контролю.

Працівники закладу дошкільної освіти у відповідності до ст. 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» не вчасно пройшли періодичний безоплатний медичний огляд у зв'язку з карантинном та воєнним станом. Контроль за проходженням медичного огляду працівниками ЗДО здійснюється старшою медичною сестрою, директором

закладу та відповідними органами санітарно-епідеміологічного контролю. Медичні книжки працівників зберігаються в медичному кабінеті закладу.

Основними обов'язками старших медичних сестер є: постійний контроль за станом здоров'я вихованців; надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми; здійснення щоденного контролю за організацією, безпекою та якістю харчування; дотримання раціонального режиму освітньо-виховної діяльності, навчального навантаження; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідеміологічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників закладу дошкільної освіти, тощо.

Організація харчування

Харчування дітей організовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 р. «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Згідно вимог проведено торги та тендерні закупівлі продуктів харчування. З січня 2023 року згідно наказу управління освіти №12 від 13.01.2023 вартість батьківської плати: 25,00 грн. для дітей віком від 2 до 4 років; 35,00 грн. для дітей віком від 4 до 6(7) років 15 грн. доплата з місцевого бюджету.

В закладі в наявності примірне двотижневе меню на зимово-весняний час та літньо-осінній періоди. Меню затверджено директором, погоджено з держпродспоживслужбою. Організація харчування – найбільш відповідальна ділянка роботи. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу. Діти щодня забезпечені м'ясними продуктами, рибою, молочними продуктами (молоко, сметана, сир, сир твердий), овочами, соками в асортименті, різноманітними крупами. У закладі ведеться постійний контроль за доставкою продуктів, при наявності супроводжуючих документів, що підтверджують їх походження, безпечність та якість відповідно до державних стандартів. Заклад забезпечений питною водою (кулери).

Сестра медична з дієтичного харчування, комірник, кухарі забезпечують повноцінне раціональне харчування дітей, убезпечують їх від харчових отруєнь. Видача приготовлених страв із харчоблоку здійснюється тільки після зняття проби медсестрою та її дозволом на видачу.

Систематично здійснюється замовлення та прийом до закладу якісних та безпечних продуктів харчування та продовольчої сировини у необхідній кількості з відповідними супровідними документами та дотриманням умов і термінів зберігання, технології приготування страв, виконання норм та забезпечення калорійності продуктів. Серед батьків проводиться робота по організації харчування дітей в сім'ї та заборону використання продуктів з барвниками, ароматизаторами, підсолоджувачами та консервантами. Батьки ознайомлені з вимогами нової постанови. З боку директора, медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Харчування здійснювалось відповідно до режиму кожної вікової групи. Завдяки проведеним протиепідемічним заходам протягом року не було спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь.

Аналіз виконання норм харчування показав, що переважно харчування у закладі здійснювалось в межах норм, було різноманітним.

Проводиться робота по впровадженню системи НАССП. Харчоблок забезпечено технологічним обладнанням: електрокотел, 2 електроплити, електросковорода, 2 електромясорубки, холодильники.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування

Матеріально-технічна база ЗДО №1 включає будівлю, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання. Майно ЗДО належить йому на правах, визначених законодавством України.

Заклад збудований за типовим проектом, зданий в експлуатацію в 1988 році. Навчальні, побутові, спортивний та ігрові майданчики, інші приміщення і споруди ЗДО відповідають санітарним нормам та регламенту, установленим Міністерством охорони здоров'я України та Міністерством освіти і науки України, а також установчими документами закладу.

На сьогоднішній день стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам. Харчоблок закладу включає: кухню (цех для варіння), в якій виділені окремі частини для первинної обробки овочів, для миття кухонного посуду, комору для зберігання сипучих продуктів та інших продуктів, холодильникне обладнання. Харчоблок закладу забезпечений холодною та гарячою проточною водою (бойлери). Один раз на квартал проводиться забір на лабораторний аналіз каналізаційних стоків. Кухня оснащена необхідним технологічним обладнанням, забезпечена достатньою кількістю кухонного посуду різного розміру і призначення,

інвентарем, засобами вимірювання, санітарним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо). Все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Згідно вимог та методичних рекомендацій по їх застосуванню на харчоблоці використовуються, дозволені миючі та дезінфікуючі засоби.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. При зберіганні різних видів продуктів товарне сусідство, температурний режим чітко дотримуються, є термометр та гігрометр. Овочі зберігаються в підвалі.

До складу медичного блоку ЗДО №1 входить: медичний кабінет, ізолятор, процедурна. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний кабінет повністю забезпечений необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги, але потребує поповнення безконтактними термометрами та сучасним медичним обладнанням.

Ведення обліково-звітної та медичної документації з питань медичного обслуговування дітей здійснюють старші медичні сестри у порядку, встановленому Міністерством охорони здоров'я України та відповідно до нормативно-правових документів. Відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», додаток 1 до Інструкції з діловодства сестрами медичними старшими ведеться така обов'язкова документація, весь перелік якої відображено в номенклатурі справ.

Заклад забезпечено природним та штучним освітленням, централізованим водопостачанням і каналізацією, витяжною вентиляцією, централізованим опаленням, пожежним обладнанням відповідно до санітарних правил і норм утримання ЗДО.

Температурний режим в навчальному закладі відповідає санітарним вимогам. Контроль за температурою повітря у приміщеннях закладу здійснюється за допомогою кімнатних термометрів, розміщених в кожному окремому приміщенні.

На території закладу функціонує 12 ігрових майданчиків. Асфальтне покриття, яке веде до дитячих майданчиків, потребує ремонту, тому територія нашого садочка доглянута але використовується не стовідсотково. Також функціонує 1 спортивний майданчик та автоматичко.

Територія закладу добре озеленена. Щороку проводиться висаджування молодих дерев. В цьому році на місці старих тополь висадили туї, для прикраси території гібіскуси, бузок, катальпи, каштани. На пеньку зрізаної верби облаштовано квітник. На території дві альпійські гірки. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Є куточок лісу, саду, лікарських рослин де вихователі організують спостереження. На території закладу виділено місце для висадки і догляду за городніми культурами.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрової зони, до неї облаштовано окремий в'їзд. Сміттєзбірник з баками розташований ізольовано. Сміття вивозиться регулярно згідно графіка. Потребує покращення освітлення території, в незадовільному стані огорожа. Щороку проводиться косметичний ремонт приміщень та надвірних споруд. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні. Хоча постійно необхідно поновлювати іграшки.

- Важливим напрямком роботи є заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу. Протягом 2022/2023 н.р. матеріально – технічна база закладу поповнювалась за рахунок коштів міського бюджету, а саме: щомісячно виділяються кошти на інтернет послуги – 480 грн. телекомунікаційні послуги – 218 грн., охорона «Тривожна кнопка»- по квітень –337грн. з травня – 675грн., дератизація, дезінсекція приміщень харчоблоку -107грн., щороку проводяться лабораторно-інструментальні дослідження мікроклімату, освітлення, піску та води;

Вересень 2022р.: 1400 – мегафон, 2080- рушники паперові, 1130 - деззасоби , 2250- рукавички медичні, 39309 – знесення дерев

Жовтень – 6825- засоби для миття, 523- повірка водо лічильника,10281-навчання з пожежної безпеки

Листопад:1200 – порошок пральний, 920 – бутель, помпа, 10920- миючі засоби

Грудень: : 9558 – конвектори, 5615- двері пластикові, 665- монтаж дверей, 7500- сода кальцинована, 28929-новорічні подарунки, 2520-лампа світлодіодна, 138.000 – вентиляція укриття

Лютий: 1840- бутлі з помпами, 810 – навчання з ЦЗ, 2858 – випробування та перезарядка вогнегасників.

Березень: 25841 медичний огляд працівників.

Червень: 19984 – фарба, цемент, тротуарна плитка, вапно.

Спеціальний фонд: 4408 – клеюча суміш для плитки, пензлі.

Серпень: 2599 електропраска.

В минулому році було заплановано ремонт пральні, виготовлена проектна документація за 28883грн.на капремонт пральні, планувалось асфальтування території, але нажаль воєнний стан не дозволяє виконувати дані роботи.

Отримання благодійних внесків від батьків або осіб, які їх замінюють виключно на добровільній основі. Залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи:

- проведено поточний ремонт підвального приміщення, пристосовано під найпростіше укриття;
- у спортивній залі та на спортивному й ігрових майданчиках проведено випробування споруд та ігрового обладнання для подальшого безпечного їх використання, про що складено відповідні акти;
- виконано заходи з підготовки енергетичного господарства закладу дошкільної освіти до опалювального періоду, копію акта надано в інспекцію Держенергонагляду;
- перевірено стан системи опалення;
- проведено перезарядку вогнегасників 18 шт.
- проведено заміри опору ізоляції;
- почищено прилади опалення;
- проведено перевірку пожежних шлангів;
- виявлено та ліквідовано аварійну ділянку внутрішньої каналізації в стіні туалету старшої Б групи;
- проведено технічне обслуговування водонагрівачів, прочищено водонагрівачі;
- завезено пісок;
- проведено прибирання території;
- очищено бігову доріжку на спортивному майданчику;
- Придбано фарбу та пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках;
- полаковано паркет у II мол.Б, середній Б; І мол.Б, II мол.А
- замінено шпалери в музичному кабінеті та інструктора з фізкультури;
- відремонтовано 10 сходів на входах до будівлі;

Мінімальний обсяг робіт зроблено в групах: проведено генеральне прибирання в усіх приміщеннях групового осередку, просушено постелі, почищено килими;

Щомісяця на сайті ЗДО № 1 розміщуються звіти про залучення благодійної допомоги у вигляді матеріалів, матеріальних цінностей, виконаних робіт.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності освітнього закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками.

Відрадно, що з цього навчального року батьки зможуть заходити в будівлю.

Від імені колективу закладу висловлюю щире подяку працівникам ЗДО, батькам за порозуміння та допомогу у вирішенні проблемних питань поліпшення матеріально-технічної бази закладу.

Наша турбота та Ваша небайдужість допомагають нашим дітям відчувати себе у закладі дошкільної освіти, як удома, де їх оточують зі смаком оформлені приміщення, де з ними проводять цікаві заняття, розваги, святкові ранки.

Давайте спільно працювати над вирішенням проблем закладу аби створити для дітей комфортні умови перебування, аби забезпечити їм щасливе майбутнє.

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновок, що робота в ЗДО №1 протягом 2022/2023 навчального року проводилась відповідно до визначених завдань, на достатньому рівні.

